

ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ARŪNO ALEKSANDRAVIČIAUS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-11 Nr. VVR-10
Šilalė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328873, adresas: D. Poškos g. 24, Šilalė, LT-75135, el. paštas – rastine@dariusgirenas.silale.lm.lt, internetinė svetainė <http://www.dariusgirenas.silale.lm.lt>, tel./faks. (8 449) 74258.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje mokosi 891 mokinys: 1-4 klasėse mokosi 388 mokiniai; 5-8 klasėse mokosi 390 mokinių; priešmokyklinėse grupėse – 113 vaikų; Progimnazijoje sukomplektuoti 33 klasių, 5 priešmokyklinių grupių komplektai. Progimnazijoje dirba 61 pedagogas. Pagal kvalifikacinę kategoriją progimnazijoje dirba: 2 mokytojai – ekspertai, 27 - mokytojai metodininkai, 29 - vyresnieji mokytojai. Amžiaus vidurkis 50 metų. Progimnazijoje dirba penki vadovai: direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir viena pavaduotoja administracijos ir ūkio reikalams, pagalbos mokiniui specialistai: du socialiniai pedagogai, spec. pedagogas, psichologas ir logopedas, keturi mokytojų padėjėjai. Progimnazija turi du mokyklinius geltonuosius autobusus, kuriais paveža mokinius į mokyklą ir namo.

Parengtas ir patvirtintas Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos 2018-2020 m. strateginis planas (Direktoriaus įsak. 2018-01-24 Nr. Į1-10(1.2). Numatyti veiklos prioritetai - Ugdymo proceso tobulinimas ir Socialinio emocinio ugdymo programos plėtojimas.

Įgyvendinant progimnazijos Strateginio plano I tikslo „Sužadinti norą mokytis, ugdant mokinio atsakomybę už savo paties mokymąsi“ veiklas progimnazija pasiekė tokius rezultatus: 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, 100 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį, metinis mokinių pažangumas siekė 99,2 proc. Nebuvo nei vieno mokinio palikto kartoti kursą. 2018 m. 3 proc. pagerėjo pamokų lankomumas.

Bendras mokinių metinis pažymių vidurkis yra aukštesnis už 7.9. 85 1-4 klasių mokiniai baigė aukštesniojo lygiu, o 5-8 klasių 20 mokinių baigė labai gerai, o 4 mokiniai baigė puikiai. Tradiciškai šie mokiniai apdovanoti „žvaigždutėmis“ už puikų mokymąsi.

4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, truputį blogesni 2 klasių rezultatai lyginant su kitomis mokyklomis.

2 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)

				sandaros pažinimas)
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	72,9	66,2	72,5	74,0
Kitų miestų mokyklų	76,8	75,3	73,4	80,4
Progimnazijų	80,4	78,5	76,8	83,9

4 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	62,6	66,0	67,9	67,5
Kitų miestų mokyklų	54,3	47,5	51,2	43,7
Progimnazijų	59,3	55,6	56,5	48,6

6 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	40,2	56,6	48,3
Kitų miestų mokyklų	40,5	50,2	36,2
Progimnazijų	44,1	54,8	44,8

8 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	40,6	55,9	43,6	55,9	46,0
Kitų miestų mokyklų	43,3	50,9	39,8	43,0	45,3
Progimnazijų	39,6	52,9	44,2	48,7	47,7

Vidutiniškai pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ne mažiau nei 3 dienas per metus.

Siekiant įgyvendinti Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Strateginio plano 2018-2020 m. **II tikslą – Mokinių kompetencijų ugdymas karjerai**, per 2018 m. organizuoti renginiai ir užsiėmimai vykstant į mokinių tėvų darbovietes ir kviečiantis atskirų specialybių atstovus į mokyklos renginius ir pamokas.

Siekiant įgyvendinti Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Strateginio plano **III tikslą – Kurti progimnazijos aplinką, plėtojant bendruomenės santykius ir atvirumą**, per 2018 metus, kuriamos modernios, atviros pozityviai veiklai, patrauklios savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe progimnazijos erdvės. Įdiegta ir naudojama mokinių asmeninės pažangos sistema, vyksta trišaliai – mokinys, mokytojas, tėvai pokalbiai, sprendžiant kaip geriau padėti mokiniui. Taip pat organizuojamos atvirų durų dienos mokinių atostogų metu, bendri ir klasių susirinkimai, susitikimai su dėstančiais mokytojais.

Įgyvendinant progimnazijos **IV tikslą – Progimnazijos tradicijų puoselėjimas**, progimnazijoje organizuojamos tradicinės šventės: rugsėjo 1-oji, pirmokų pilietiškumo pamoka Vytogaloje, chorų šventė, puikiai ir labai gerai besimokančių „Žvaigždučių“ šventė, mokslo metų užbaigimo šventė Šilalės miesto parke prie Dariaus ir Girėno paminklo ir daugelis kitų.

Parengtas ir patvirtintas Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos. metinis veiklos planas, kuriuo buvo siekiama įgyvendinti pagrindinius prioritetus - Ugdymo proceso tobulinimas ir Socialinio emocinio ugdymo programos plėtojimas.

2017-2018 mokslo metais rajoninėse, zoninėse ir respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 24 I–III vietos.

Progimnazijos mokiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvauja Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Edukaciniame konkurse „Olympis 2018“.

Antrus metus vykdomas Erasmus+ projektas "Essential Life skills" įgyvendina gyvenimo įgūdžių ugdymo programą. Dalyvauja penkios šalys: Lietuva, Graikija, Italija, Lenkija ir Slovakija. Įvykusiuose susitikimuose Graikijoje, Slovakijoje mokymo veiklose dalyvavo šeši mokiniai. Keturi mokytojai kvalifikaciją kėlė projekto susitikimo Italijoje metu.

Pirmus metus vykdomas Erasmus+ "Read, Imagine, Create" skaitymo įgūdžių gerinimo, kūrybiškumo ugdymo programą. Pagar šią programą vykusiuose mokinių mokymuose Graikijoje dalyvavo keturi mokiniai, kursų Ispanijoje metu kvalifikaciją tobulino du mokyklos mokytojai. Dalyvauja šešios šalys: Lietuva, Lenkija, Ispanija, Graikija, Rumunija, Italija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymosi pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Visi specialiųjų poreikių turintys mokiniai gauna specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą	1. 95 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių lankė dalykų konsultacijas. 2. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, lankė specialiojo pedagogo užsiėmimus. 3. Mokyklos psichologas ir socialinis pedagogas organizavo mokymus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams dėl pagalbos namuose. 4. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui kiekvieną mėn. stebėjo po 2 pamokas klasėse, kuriose mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 5. 75 proc. specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.	1. 96 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių lankė dalykines konsultacijas. 2. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo sudaromas tvarkaraštis lankyti specialiojo pedagogo užsiėmimus. 3. Mokyklos psichologas ir socialiniai pedagogai individualiai patarė tėvams kaip padėti savo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 4. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui kiekvieną mėn. stebėjo nemažiau kaip po 2 pamokas klasėse, kuriose mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

			5. 47 proc. specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių lanko NF švietimo užsiėmimus. Dalis mokinių negali lankyti dėl pavėžėjimo.
1.2. Saugios emocinės aplinkos užtikrinimas progimnazijoje.	Sukurta saugi ir pozityvi aplinka mokinių ugdymui ir ugdomuisi.	<p>1. Vykdoma prevencinė socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ (toliau – Programa) visose klasėse.</p> <p>2. Klasių auklėtojams skirta 1 savaitinė pamoka Programos įgyvendinimui.</p> <p>3. II ir IV ketvirčiuose įvykdyti mokinių, mokytojų, tėvų apklausa dėl mokinių saugumo progimnazijoje.</p> <p>4. Apklausoje dalyvavo 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų, 40 proc. tėvų.</p> <p>5. 75 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, mokytojų tėvų teigia, kad progimnazijoje sukurta saugi aplinka mokymui ir mokymuisi.</p> <p>6. Progimnazijoje nepakito/sumažėjo tėvų skundų dėl mokinių saugumo.</p>	<p>1. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ visose klasėse.</p> <p>2. Klasių auklėtojams skirta apmokama 1 savaitinė pamoka programos įgyvendinimui.</p> <p>3. Naudojant iqesonline sistemą buvo atlikta pedagogų, 5-8 klasių mokinių, bei 1-8 klasių mokinių tėvų, globėjų apklausa. Pedagogų apklausoje dalyvavo 90,3% respondentų. Išanalizavus pedagogų ataskaitą, padaryta išvada, kad ugdymą mokyklos gyvenimu pozityviai vertina 77 % pedagogų. Mokinių apklausoje dalyvavo 93,6% respondentai. Išanalizavus 5-8 klasių mokinių ataskaitą, paaiškėjo, kad 86% mokinių pozityviai vertina tai, kad jie yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. 1-8 klasių mokinių tėvų, globėjų apklausoje dalyvavo 92,0% respondentų. Išanalizavus apklausos rezultatus, padaryta išvada, kad 95% tėvų, globėjų teigia, kad jų vaikai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.</p>
1.3. Įgyvendinti etatinį	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams	<p>1. Nustatyta mokytojų darbo krūvio sandara.</p> <p>2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.</p>	1. Iki 2018 m. birželio 15 d. visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su etatinio

mokytojų darbo apmokėjimą.	taikomas etatinis darbo apmokėjimas.		<p>darbo apmokėjimo modeliu. Aptartas veiklų bendruomenei sąrašas, bei toms veikloms skiriamos valandos.</p> <p>2. Modelis ir veiklų bendruomenei sąrašas aptartas su progimnazijos darbo taryba, pristatytas mokytojams.</p> <p>3. Iki 2018 rugpjūčio 25d. su kiekvienu mokytoju individualiai aptartos skiriamos kontaktinės valandos, nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktine veikla ir veikla bendruomenei.</p> <p>4. Iki 2018-09-03 su pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.</p> <p>5. Progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Į1-96(1.2) patvirtinta Progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija. (pakoreguota 2018-12-28 įsakymu Nr. Į1-125 (1.2))</p> <p>6. Progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Į1-82(1.2) patvirtinti pareigybių aprašymai.</p>
----------------------------	--------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) įgyvendinimas.	<p>Kuriama saugesnė asmens duomenų apsaugos sistema.</p> <p>1. inicijuoti darbuotojų dirbančių su asmens duomenimis mokymai;</p> <p>2. paskirtas duomenų apsaugos pareigūnas;</p> <p>3. parengta ir patvirtinta progimnazijos darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika;</p> <p>4. parengta progimnazijoje ir jos teritorijoje naudojamų vaizdo stebėjimo kamerų tvarka.</p>
3.2.	

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti progimnazijos ugdymo(si) aplinką.	9.1.1. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka.	9.1.1.1 Įkurta gamtamokslio ugdymo laboratorija 5-8 klasėms. 9.1.1.2. Atliktas kapitalinis pradinio ugdymo pastato valgyklos ir virtuvės remontas.
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą tobulinant mokinių emocines-socialines kompetencijas.	9.2.1. Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis emocines-socialines kompetencijas. 9.2.2. Užtikrintas mokinių saugumas.	9.2.1.1. Įgyvendinama programa „Lions Quest“ 9.2.1.2. Iki 5 proc. progimnazijoje sumažėjo patyčių atvejų.
9.3. Įgyvendinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.	9.3.1. Įgyvendintas Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.	9.3.1.1. Parengti nauji Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos nuostatai. 9.3.1.2. Surengtos konsultacijos su darbuotojų atstovais apie darbo sąlygų pasikeitimą ar būsimą atleidimą iš darbo. 9.3.1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija tęsia vykdomas ugdymo programas kartu su prijungtu Upynos skyriumi.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai.
10.3. Negautas (nepakankamas) finansavimas.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Arūnas Aleksandravičius
(vardas ir pavardė)

2019-02-11
(data)

**ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJOS MOKYKLOS TARYBOS
POSĖDŽIO PROTOKOLO IŠRAŠAS**

2019-02-05 Nr. P6-1(1.4)
Šilalė

SVARSTYTA. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos direktoriaus Arūno Aleksandravičiaus veiklos ataskaita už 2018 m.

NUTARTA. Direktoriaus veikla vertinama „labai gerai“. Numatytos metinės užduotys įvykdytos visiškai. Papildomai įvykdyta nenumatyta „Bendrojo duomenų apsaugos reglamento“ užduotis.

Posėdžio pirmininkė

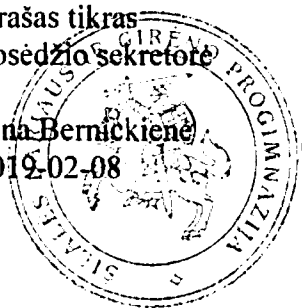
Vida Galdikaitė

Posėdžio sekretorė

Zina Bernickienė

Išrašas tikras
Posėdžio sekretorė

Zina Bernickienė
2019-02-08



Zina Bernickienė