

**ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS ARŪNO ALEKSANDRAVIČIAUS  
MEILŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-10 Nr. VVR-13  
Šilalė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328873, adresas: D. Poškos g.24, Šilalė, LT-75135, el. paštas [rastine@dariusgirenas.silale.lm.lt](mailto:rastine@dariusgirenas.silale.lm.lt), internetinė svetainė <http://www.dariusgirenas.silale.lm.lt>, tel./faks. (8 449) 74258.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje mokosi (2019 m. rugsėjo 1 d.) 872 mokinys: 1-4 klasėse mokosi 409 mokiniai; 5-8 klasėse mokosi 367 mokiniai; priešmokyklinėse grupėse – 96 vaikų; Progimnazijoje sukomplektuoti 33 klasių, 5 priešmokyklinių grupių komplektai. Progimnazijoje dirba 61 pedagogas. Pagal kvalifikacinę kategoriją progimnazijoje dirba: 3 mokytojai – ekspertai, 26 - mokytojai metodininkai, 29 - vyresnieji mokytojai. Amžiaus vidurkis 51 metai. Progimnazijoje dirba penki vadovai: direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir viena pavaduotoja administracijos ir ūkio reikalams, pagalbos mokiniui specialistai: du socialiniai pedagogai, spec. pedagogas, psichologas ir logopedas, trys mokytojų padėjėjai. Progimnazija turi du mokyklinius geltonuosius autobusus, kuriais paveža mokinius į mokyklą ir namo bei 5 renginius, konkursus ir olimpiadas.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos 2018 – 2020 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose pagrindiniai numatyti prioritetai buvo orientuoti į ugdymo proceso kokybės tobulinimą ir socialinio emocinio ugdymo programos plėtojimą.

2019 metais pasirinkta prioritetinga kryptis – sudaryti sąlygas ir padėti kiekvienam mokiniui tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Pagrindinis metinės veiklos tikslas – užtikrinti gerą kiekvieno mokinio ugdymo kokybę tobulinant pamokos vadybą (pereinant nuo mokymo prie mokymosi).

Bendras mokinių metinis pažymių vidurkis yra apie 8.1 balo (2018 m. buvo apie 7.9). 99 1-4 klasių mokiniai baigė aukštesniuoju lygiu, o 5-8 klasių 27 mokiniai baigė labai gerai, o 3 mokiniai baigė puikiai.

Tradiciškai šie mokiniai apdovanoti „žvaigždutėmis“ už puikų mokymąsi.

4 ir 6 klasių mokinių NMPP rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, truputį blogesni 2 ir 8 klasių rezultatai lyginant su kitomis kitų miestų mokyklomis ir progimnazijomis.

2 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	69.4	71.7	67.6	68.6
Kitų miestų mokyklų	75.4	80.7	73.2	77.7
Progimnazijų	78.5	83.2	75.6	80.3

4 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	67.7	70.9	74.9	68.0
Kitų miestų mokyklų	60.1	52.2	55.5	46.2
Progimnazijų	66.1	56.8	61.0	50.1

6 klasių rezultatai	Matematika	Skaitymas	Rašymas
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	40.4	61.0	41.7
Kitų miestų mokyklų	38.5	50.7	45.3
Progimnazijų	43.5	52.8	39.8

8 klasių rezultatai	Matematika (taškai)	Gamtos mokslai (taškai)
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	478	495
Kitų miestų mokyklų	485	488
Progimnazijų	505	507

Vidutiniškai progimnazijos pedagogai per 2019 m. kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvavo ne mažiau nei 3 dienas per metus.

Parengtas ir patvirtintas Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos metinis veiklos planas, kuriuo buvo siekiama įgyvendinti pagrindinius prioritetus - Ugdymo proceso tobulinimas ir Socialinio emocinio ugdymo programos plėtojimas.

Tobulinant progimnazijos veiklą, aktyviai progimnazijos veikloje labai dalyvavo metodinės grupės ir metodinė taryba, mokytojų, tėvų, mokinių bei progimnazijos tarybos, teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal progimnazijos nuostatuose priskirtas kompetencijas.

Daug dėmesio skiriama prevencinės veiklos efektyvinimui. Įsitraukiama į žalingų įpročių, patyčių prevencijos, sveikatos tausojimo programas ir akcijas.

2018-2019 mokslo metais rajoninėse, zoninėse ir respublikinėse dalykinėse olimpiadose užimta 19 prizinių I-III vietų, konkursuose, varžybose užimtos 46 prizinės I-III vietos.

Progimnazijos mokiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvavo tarptautiniuose bei respublikiniuose renginiuose bei projektuose, tokiuose kaip „Tavo žvilgsnis“, „Olimpis 2019“, „Bebras“, „Kengūra“, „Kalbų kengūra“, LET'S CREATE A STORY ir kt.

2019 metais baigtas vykdyti Erasmus+ projektas „Essential Life skills“ kurio metu buvo įgyvendinama gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Taip pat buvo vykdomas Erasmus+ projektas „Read, Imagine, Create“ kurio metu vykdoma skaitymo įgūdžių gerinimo, kūrybiškumo ugdymo programa.

### PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos ( (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
<b>1. Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>356895</b>	<b>356833</b>
<b>Iš jų:</b>		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	250946	250946
1.2. Kitos būtinosios lėšos	92871	92809

1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	13078	13078
<b>2. Mokymo lėšos</b>	<b>1094119</b>	<b>1094119</b>
<b>Iš jų:</b>		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1048349	1048349
2.2. Kitos būtinosios lėšos	43683	43683
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	2087	2087
<b>3. Lėšos už teikiamas paslaugas</b>	<b>59573</b>	<b>58659</b>
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	5000	4995
3.2. Kitos būtinosios lėšos	54500	53664
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0	0
<b>4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)</b>	<b>54000</b>	<b>53631</b>
<b>5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos</b>	<b>16390</b>	<b>16390</b>
<b>6. Iš viso (1+2+3+4+5)</b>	<b>1580977</b>	<b>1579631</b>
<b>7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>	1668	1668
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1258	1258
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	870	870

Lietuvos respublikos Švietimo, Mokslo ir Sporto ministro 2019 birželio 25 d. įsakymu Nr. V-733 „Dėl 2019 metų švietimo įstaigų modernizavimo lėšų paskirstymo švietimo įstaigoms patvirtinimo“, buvo skirta 16390,00 eurų, kurie panaudoti sporto salės persirengimo kambarių ir sanitariinių mazgų remontui.

Iš mokymo lėšų įsigytas : Daugiafunkcinis kopijuokis	2087,00 eur.
Savivaldybės lėšų įsigyta : Bulvių lupimo mašina	1023,00 eur
Lapų pūtikas	520,00 eu
Motorinė šluota (sniego pūtikas)	774,00 eur
Elektrinė viryklė	1373,00 eur

Sporto salės persirengimo kambarių ir sanitariinių mazgų remonto savivaldybės dalis (50 proc.) 9388,00 eur.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti progimnazijos ugdymo(si) aplinką.	1.1.1. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka.	1.1.1.1 Įkurta gamtamokslio ugdymo laboratorija 5-8 klasėms.  1.1.1.2. Atliktas kapitalinis pradinio ugdymo pastato valgyklos ir virtuvės remontas.	1.1.1.1.1. Kapitališkai suremontuotas 203 kabinetas, įsigyti visi reikalingi baldai. 1.1.1.1.2. Gauta gamtamokslio ugdymo įranga ir priemonės. 1.1.1.1.3. Papildomai nupirktos reikalingos mokymo priemonės užsiėmimų vedimui.

			<p>1.1.1.2.1. Gautas finansavimas iš Šilalės rajono savivaldybės ir kapitališkai suremontuotos pradinio ugdymo pastato valgyklos ir virtuvės patalpos.</p> <p>1.1.1.2.2. Papildomai nupirkta visa reikalinga įranga maisto gamimui.</p>
<p>1.2. Užtikrinti mokinių saugumą tobulinant mokinių emocines-socialines kompetencijas.</p>	<p>1.2.1. Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis emocines-socialines kompetencijas.</p> <p>1.2.2. Užtikrintas mokinių saugumas.</p>	<p>1.2.1.1. Įgyvendinama programa „Lions Quest“</p> <p>1.2.1.2. Iki 5 proc. progimnazijoje sumažėjo patyčių atvejų.</p>	<p>1.2.1.1.1. Tęsiama prevencinė socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ visose klasėse.</p> <p>1.2.1.1.2. Klasių valandėse dalyvauja pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>1.2.1.2.1. Naudojant iquesonline sistemą buvo atlikta pedagogų, 5-8 klasių mokinių, bei 1-8 klasių mokinių tėvų, globėjų apklausa. 86 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, mokytojų tėvų teigia, kad progimnazijoje sukurta saugi aplinka mokymui ir mokymuisi.</p> <p>1.2.1.2.2. Progimnazijoje sumažėjo tėvų skundų dėl mokinių saugumo (gauti 9 skundai).</p>
<p>1.3. Įgyvendinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.</p>	<p>1.3.1. Įgyvendintas Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.</p>	<p>1.3.1.1. Parengti nauji Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos nuostatai.</p> <p>1.3.1.2. Surengtos konsultacijos su darbuotojų atstovais apie darbo sąlygų pasikeitimą ar būsimą atleidimą iš darbo.</p> <p>1.3.1.3 Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija tęsia</p>	<p>1.3.1.1.1. 2019 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. T1-124 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. Sausio 31 d. sprendimo Nr. T1-15 „Dėl sutikimo reorganizuoti Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklą, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos“ pripažinimo netekusiu</p>

		vykdomas ugdymo programos kartu su prijungtu Upynos skyriumi.	galios“ rodiklis nebuvo įgyvendintas.
--	--	---	---------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos. reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.	2019 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. T1-124 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. Sausio 31 d. sprendimo Nr. T1-15 „Dėl sutikimo reorganizuoti Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklą, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos“ pripažinimo netekusiu galios“ rodiklis nebuvo įgyvendintas.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas kapitalinis sporto salės persirengimo kambarių remontas.	3.1.1. Sudarytos mokiniams higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos persirengti, pasinaudoti sanitariniais mazgais.
3.2. Įgyvendinami trys ERASMUS+ daugiašalių mokyklų partnerysčių projektai: projektas „Essential Life skills“, projektas „Read, Imagine, Create“, projektas apie lyčių lygybę „Peer Advocacy for Gender Equality“.	3.2.1. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose suteikia galimybę bendrauti ir bendradarbiauti su kitų šalių bendraamžiais ir kolegomis, kurti naujas aplinkas ir mokymosi metodus, dirbti kartu, dalintis idėjomis, gilinti anglų kalbos žinias.
3.3. Dalyvavimas Lyderių laiko 3 projekte.	3.3.1. Plėtojamos vadybinės ir lyderystės kompetencijos. Gautų žinių ir gebėjimų pritaikymas progimnazijos veikloje.
3.4. Įrengtas, pritaikytas vesti pamokas dirbant su 30 mokinių, IT kabinetas.	3.4.1. Sudarytos galimybės pamokas vesti panaudojant IT. Pamokos tampa įdomesnės, kūrybiškesnės, įdomesnės mokiniams.
3.5. Parengtas pradinio ugdymo korpuso investicinis projektas	3.5.1. Projektas sudaro galimybę pateikti paraišką dėl pastato renovavimo, kas sudarytų galimybę renovuoti pastatą, ko pasekoje atsirastų geros ugdymosi sąlygos.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	-	-	-

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo	Labai gerai X

rodiklius	
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Progimnazijos bendradarbiavimo su tėvais būdai ir formos, aktyvesnis tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.
6.2.

Direktorius

  
(parašas)

Arūnas Aleksandravičius

2020-01-17

(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pritarta progimnazijos direktoriaus 2019 metų veiklos ataskaitai 2020 m. sausio 29 d. pasėdyje (protokolo Nr. P6-1(1.4), nutarimu Nr. 2). Nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Dėl pasikeitusių Šilalės rajono savivaldybės sprendimų, 3 užduotis negalėjo būti įgyvendinta. 2019 metų pasiektus rezultatus įgyvendinant užduotis vertinti labai gerai. Siūloma mokyklos steigėjui progimnazijos direktoriui Arūnui Aleksandravičiui nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Aurelija Betingienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-29  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai. Užduotys įvykdytos ir kai kurios viršijos. Siūloma viršijusi metams nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį - 15 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies

(švietimo įstaigos savininko teises ir (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



Šilalės rajono savivaldybės (parašas) meras (vardas ir pavardė)

Algirdas Meišėnis

2020-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**


(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų
9.2. Užtikrinti efektyvų progimnazijos funkcijų įgyvendinimą.	Parengtas progimnazijos strateginis 2021-2023 metų veiklos planas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryta darbo grupė strateginio plano parengimui.</li> <li>2. Strateginis planas pristatytas savivaldos grupėms.</li> <li>3. Strateginiam planui pritarta progimnazijos taryboje.</li> <li>4. Strateginiam 2021-2023 planui pritarta Šilalės rajono savivaldybės direktoriaus įsakymu.</li> </ol>
9.3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant individualios mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo	Koreguojama ir įgyvendinama mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistema.	Pasiektas 97 proc. mokinių pažangumas. NMPP rezultatai siekia ir viršija respublikos vidurkį.
9.4. Tobulinti mokymo(si) organizavimą.	Progimnazijos mokytojai pamokose taiko šiuolaikinės pamokos metodus padedančius geriau patirti mokymosi sėkmę mokiniams.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorius pavaduotojai ugdymui stebi nemažiau 5 pamokų, teikia pagalbą.</li> <li>2. Kiekviena metodinė pagal parengta planą per pusmetį praveda bent po 1 atvirą pamoką.</li> <li>3. Mokytojai stebi po 1-2 kolegų vedamas pamokas per metus.</li> </ol>
9.5. Įgyvendinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.	Įgyvendintas Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Šilalės r. Upynos Stasio Girėno mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengti nauji Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos nuostatai.</li> <li>2. Surengtos konsultacijos su darbuotojų atstovais apie darbo sąlygų pasikeitimą ar būsimą atleidimą iš darbo.</li> <li>3. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija tęsia vykdomas ugdymo programas kartu su prijungtu Upynos skyriumi.</li> </ol>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai.
10.3. Negautas (nepakankamas) finansavimas.

Savivaldybės meras

  
(parašas)


Algirdas Meiženis  
(vardas, pavardė)

2020-02-10

(data)

Susipažinau:

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos  
direktorius

  
(parašas)

Arūnas Aleksandravičius

2020-02-10

(data)