

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARŪNAS ALEKSANDRAVIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-28 Nr. VVR-7

(data)

Šilalė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328873, adresas: D. Poškos g. 24, Šilalė, LT-75135, el. paštas rastine@dariusgirenas.silale.lm.lt, internetinė svetainė www.dariusgirenas.silale.lm.lt, tel./faks. Nr. (8 449) 74258.

Prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos nuo 2020-09-01 d. yra prijungtas Uplynos skyrius ir nuo 2021-09-01 prijungtas Obelyno daugiafunkcis centras.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje mokosi (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenys) 859 mokiniai, 109 PUG vaikai, IUG – 33 vaikai, o iš viso 1001 mokiny/vaikas:

Progimnazijoje:

1-4 klasėse mokosi 395 mokiniai;

5-8 klasėse mokosi 392 mokiniai;

priešmokyklinėse grupėse 97 vaikai;

Uplynos skyriuje:

IUG - 16 vaikų;

IUG - PUG (jungtinė grupė) - 11 vaikų (5 IUG + 6 PUG);

1-4 klasėse - 28 mokiniai.

Obelyno daugiafunkciame centre:

IUG - PUG (jungtinė grupė) - 20 vaikų (13 IUG + 7 PUG);

1-4 klasėse - 24 mokiniai.

5-8 klasėse mokosi 20 mokinių;

Progimnazijoje sukomplektuoti 34 klasių, 5 priešmokyklinio ugdymo grupių komplektai.

Uplynos skyriuje: 3 klasės (1+2, 3, 4) ir 2 grupės (IUG ir IUG+PUG).

Obelyno daugiafunkciame centre: 4 komplektai (1 + 3, 2 + 4, 5 + 6, 7 + 8) ir 1 grupė (IUG+PUG).

Progimnazijoje dirba 76 pedagoginiai darbuotojai. Pagal kvalifikacinę kategoriją progimnazijoje dirba: 3 mokytojai ekspertai, 33 - mokytojai metodininkai, 26 - vyresnieji mokytojai. Amžiaus vidurkis 51 metai. Progimnazijoje dirba penki vadovai: direktorius, trys

direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir viena pavaduotoja administracijos ir ūkio reikalams; pagalbos mokiniui specialistai: trys socialiniai pedagogai, spec. pedagogas, psichologas, trys logopedai, septyni mokytojų padėjėjai (šeši darbuotojai finansuojami iš Mokymo lėšų ir du mokytojų padėjėjai iš „Kokybės krepšelio“). Progimnazija turi keturis mokyklinius geltonuosius autobusus, kuriais paveža mokinius į mokyklą ir namo.

Nemokamas maitinimas skiriamas visiems PUG vaikams ir 1-2 klasių mokiniams – 308 mokiniams ir 3-8 klasių 169 mokiniams. Iš viso progimnazijoje nemokamą maitinimą gauna – 477 mokinsys/vaikas.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos 2018–2020 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose numatyti pagrindiniai prioritetai ir tikslai buvo orientuoti į:

1. Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį ir pažangą:

1.1. Atsižvelgti į skirtingus mokinių poreikius, patirtis ir gebėjimus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių.

1.2. Skatinti kiekvieno mokinio gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninę ūgtį.

2. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą:

2.1. Sudaryti palankias sąlygas į mokyklos bendruomenės gyvenimą įsijungti naujai atvykusiems mokiniams;

2.2. Plėtoti bendruomenės narių mokymąsi veikti kartu;

2.3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais ir sudaryti sąlygas dalyvauti tobulinant mokyklos veiklą.

Siekiant įgyvendinti uždavinius buvo kryptingai organizuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, tobulinamas individualios pažangos stebėjimo modelis, gerinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniams ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams. Metų eigoje buvo analizuojamos mokinių lankomumo, nepažangumo problemos, numatomi būdai joms spręsti. 2021 m. gegužės mėnesį sėkmingai pasisekė įgyvendinti Operacijų vadovo sprendimus ir visi progimnazijos mokiniai pradėjo mokytis kontaktiniu būdu. Daug dėmesio skiriama mokinių ugdymo rezultatų gerinimui organizuojant konsultacines valandas. Taip pat pakoreguotos rekomendacijos darbui nuotoliniu būdu. Pastoviai analizuojama ir aptariama su mokytojais ir pagalbos vaikui specialistais kaip ir kokios pagalbos reikia modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui.

Seminarų ir mokymų metu pastoviai stiprinamos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos.

Bendras mokinių metinis pažangumas 94,07 proc. (2020 m. buvo 94,20 proc.) kas sudaro 0,13 proc. pablogėjimą, bet tam didelę įtaką turėjo nuotolinis ugdymas

2021 m. 103 1-4 klasių mokinių baigė aukštesniu lygiu (2020 m. - 117), o 5-8 klasių 25 mokiniai baigė labai gerai ir 7 mokiniai baigė puikiai (2020 m. 18 mokiniai baigė labai gerai, o 5 mokiniai baigė puikiai).

Pamokų lankomumas per 2020-2021 m. m. pablogėjo, nes tam įtakos turėjo paskelbtas karantinas:

Klasė	2019-2020 m. m.			2020-2021 m. m.		
	Praleista viso	Tenka vienam mokiniui	Nepateisinta vienam mokiniui	Praleista viso	Tenka vienam mokiniui	Nepateisinta vienam mokiniui
1-4	9772	23,77	0,27	14810	35,26	0,64
5-8	19400	53,6	16,4	17023	44,10	27,3

2020 m. rugsėjo 23 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Šilalės rajono savivaldybės ir progimnazijos „Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veikloms vykdyti. Vykdam šį projektą įsigyta planšetinių kompiuterių mokinių nuotoliniam mokymui, spausdintuvai, interaktyvūs ekranai, nešiojami kompiuteriai, 16 stacionarių

kompiuterių, įsteigti 2 mokytojų padėjėjų etatai siekiant padėti vaikams, organizuojamos konsultacijos mokiniams turintiems mokymosi sunkumų.

Nuo 2020 m. spalio mėnesio progimnazija įsijungė į respublikinį projektą „Sprendžiame matematiką virtualioje erdvėje (7-8 klasių kursas)“. Projekto vykdymo metu parengtos ir išbandytos virtualios pamokos bei pateiktos rekomendacijos mokytojams mokant mokinius virtualioje erdvėje.

Progimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programą „Lions Ques“. Programa integruota į klasės vadovų veiklą.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą. Teikiant pagalbą bendradarbiaujama su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (organizuojamos paskaitos mokiniams ir mokytojams), Šilalės švietimo pagalbos tarnyba (progimnazijoje šiuo metu trūksta logopedo ir specialiojo pedagogo). SUP mokiniai dalyvauja konkursuose ir parodose.

2021-2022 m.m. progimnazijoje veikia 30 būrelių, juos lanko - 406 mokiniai (2020-2021 m.m.- 26 būreliai, 358 mokiniai).

2020-2021 mokslo metais Tarptautinėse, Respublikinėse, zoninėse ir rajoninėse dalykinėse olimpiadose užimtos 9 prizinės I-III vietos, respublikiniuose konkursuose užimtos 4 prizinės I-III vietos, 1- laureatas, 1- įsteigtas specialusis prizas ir 1- diplomai, tarptautiniuose 1- aukso medalis, 1- bronzos medalis, 1- diplomai ir 2- nominacijos už įdėjų originalumą, temos atitikimą, tapybiškumą.

2021 m. Šilalės Dariaus ir Girėno metais progimnazija vykdė tarptautinius projektus:

1. KA105 „Peer Advocacy for Gender Equality“ 2019-2021. Šalis koordinatorė – Vengrija, partneriai – Lietuva, Graikija, Italija, Ispanija.
2. KA229 „Read, Imagine, Create“. 2018-2021 Šalis koordinatorė – Lietuva, partneriai – Lenkija (**Krašnikas, Šilalės miestas partneris, užmegzti ryšiai per savivaldybę**), Graikija, Italija, Ispanija, Rumunija. 33938.00 eur.
3. KA229 „For Dynamic Mathematics: STEM“ 2020-2022. Šalis koordinatorė – Suomija, partneriai – Lietuva, Graikija, Italija, Ispanija, Turkija. 30941.00 eur.
4. KA229 „Everyone is Someone“ 2020-2022. Šalis koordinatorė – Lietuva, partneriai – Graikija, Italija, Turkija, Estija, Lenkija (**Krašnikas, Šilalės miestas partneris, užmegzti ryšiai per savivaldybę**). 36240.00 eur.
5. KA229 „Explore, Inspire, Animate in Nature“ 2020-2022. Šalis koordinatorė – Lenkija (**Krašnikas, Šilalės miestas partneris, užmegzti ryšiai per savivaldybę**), partneriai – Graikija, Italija, Portugalija, Lietuva, Ispanija. 32126.00 eur.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2021 M.		
Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	578185	576378
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	414049	412349
1.2. Kitos būtinosios lėšos	115972	115865
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	48164	48164
2. Mokymo lėšos	1495110	1495110
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1416743	1416743
2.2. Kitos būtinosios lėšos	58470	58470
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	19897	19897
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	44070	33263
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	3840	2669
3.2. Kitos būtinosios lėšos	40230	30594
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0	0
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	126475	105736
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	241623	140639
5.1. Kitos valstybės lėšos	53143	53143
6. Iš viso (1+2+3+4+5+5.1)	2538606	2404269
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos	2071	2069
((1+2)/MS):		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1494	1494
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	578	576

Iš mokymo lėšų įsigytas ilgalaikis turtas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vnt.	Lėšos	Pastabos
1.	Interaktyvus ekranas	2	8228	(Skaitmeninio ugdymo plėtrai, mokymo lėšos)
2.	Stacionarus kompiuteris	17	17361	Mokymo lėšos
3.	Programinį įranga(licencija)	20	1976	Mokymo lėšos
4.	Daugiafunkcinis spausdinimo aparatas	3	3222,16	Kokybės krepšelis
5.	Stacionarus kompiuteris	16	16339,84	Kokybės krepšelis
6.	Mobili krovimo/saugojimo dėžė	1	1200,00	Kokybės krepšelis
7.	Nešiojamas kompiuteris	20	14463,13	Kokybės krepšelis
8.	Mobilių įrenginių pakrovimo spintos	7	7700,00	Kokybės krepšelis

Iš Savivaldybės lėšų įvykdyta : 2020-2021 m. įvykdytas projektas „Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos pastato Kovo 11-osios g.18 vidaus patalpų modernizavimas ir teritorijos sutvarkymas“ I etapas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimas ir projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas	Įteisinti progimnazijoje mokinių mokymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ numatytas veiklas.	1. Teisės aktų nustatyta tvarka įteisinti mokinių mokymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu progimnazijos nuostatuose iki 2021 m. rugsėjo 1 d. 2. Įgyvendintos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos numatytos 2021 m. veiklos plane	1. Parengti ir patvirtinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T1-163 progimnazijos nuostatai. 2. Progimnazijos nuostatai 2021 m. rugsėjo 1 d. įregistruoti Juridinių asmenų registre. 3. Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos numatytos 2021 m. veiklos plane įgyvendintos.

<p>1.2. Užtikrinti efektyvų finansinių ir materialinių įstaigos išteklių valdymą (tęstinė užduotis).</p>	<p>Užtikrinti strateginio plano 2021-2023 m. parengimą.</p>	<p>Pabaigti rengti dėl epidemiologinės situacijos neparengtą progimnazijos strateginį planą (iki 2021 m. kovo 1 d.).</p>	<p>1. Pabaigtas rengti progimnazijos 2021-2024 m. strateginis planas. 2. Strateginiam planui Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Mokyklos tarybos 2021 m. gruodžio 9 d. Protokolo Nr. P6-6 (1.4) Nutarimas Nr. 1 3. 2021 m. gruodžio 13 d. pateiktas Šilalės rajono savivaldybės Direktoriui pritarti.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Šilalės r. Obelyno pagrindinės mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.</p>	<p>Įgyvendintas Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Šilalės r. Obelyno pagrindinės mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos.</p>	<p>1. Parengti nauji Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos nuostatai. 2. Surengtos konsultacijos su darbuotojų atstovais apie darbo sąlygų pasikeitimą ar būsimą atleidimą iš darbo. 3. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija tęsia vykdomas ugdymo programas kartu su prijungtu Obelyno daugiafunkciniu skyriumi.</p>	<p>1. Parengti ir patvirtinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T1-163 progimnazijos nuostatai. 2. Gegužės – rugpjūčio mėnesiais įvyko konsultacijos su darbuotojų atstovais apie darbo sąlygų pasikeitimą ar būsimą atleidimą iš darbo. 3. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija</p>

			sėkmingai tęsia vykdomas ugdymo programas kartu su prijungtu Obelyno daugiafunkciniu skyriumi.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Saugumo užtikinimas esant pandeminei Covid-19 situacijai	1. Grįžimas prie kontaktinio mokymo nuo 2021 m. gegužės 10 d. 2. Įsigytos saugumo priemonės, jos pritaikytos ugdymo procese, parengti reikiami aprašai bei jie įgyvendinami, valdytos ekstremalios situacijos (nustaćius COVID 19 ligų mūsų bendruomenės nariams). Tinkamai užtikriname mokinių bei darbuotojų saugumas pandemijos sąlygomis
3.2. Visiems nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams organizuotas aprūpinimas maisto daaviniais.	3.1.1 Visiems PUG, 1-8 klasių mokiniams, gaunantiems nemokamą maitinimą buvo organizuotas maisto daavinų išdavimas.
3.3.	3.2.1.
3.4.	3.3.1.
3.5.	3.4.1.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Progimnazijos konstruktyvaus bendradarbiavimo su tėvais būdai ir formos.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinio individualios pažangos ir stebėjimo sistemos tobulinimas	Atnaujintas mokinio individualios pažangos ir stebėjimo aprašas. Progimnazijoje ir jos skyriuose nuo 2022-09-01 mokinių individuali pažanga stebima,	1. Iki kovo 1 d. sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė mokinių individualios pažangos matavimo stebėjimo aprašo parengimui. 2. Iki birželio 15 d. atliktas mokytojų, mokinių ir tėvų

	<p>fiksuojama ir pasiekimai gerinami pagal atnaujintus kriterijus.</p>	<p>nuomonės tyrimas apie mokinių individualios mokymosi pažangos matavimą ir vertinimą, pristatyti tyrimo rezultatai.</p> <p>3. Iki rugpjūčio 31 d. parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas progimnazijos mokinių individualios mokymosi pažangos ir stebėjimo tvarkos aprašas;</p> <p>4. Su mokinių individualios mokymosi pažangos ir stebėjimo aprašu, elektroniniu būdu supažindinti visi progimnazijos ir progimnazijos skyrių pedagoginiai darbuotojai;</p>
<p>8.2. Pasirengti ir sklandžiai įgyvendinti Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Obelyno daugiafunkcio centro reorganizavimo veiksmus.</p>	<p>Sėkmingas Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metams bendrojo plano įgyvendinimas</p>	<p>1. Parengti nauji Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos nuostatai.</p> <p>2. Sėkmingas 5-8 klasių Obelyno daugiafunkcio centro mokinių integravimas į progimnazijos klases nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>3. Surengtos konsultacijos su darbuotojų atstovais apie darbo sąlygų pasikeitimą ar būsimą atleidimą iš darbo.</p>
<p>8.3. Kurti saugią, atvirą ir modernią mokyklą.</p>	<p>Diegiamos šiuolaikinės platformos, atnaujinamos informacijos sklaidos priemonės.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų pamokas geba organizuoti virtualioje erdvėje (dirbama su EDUKA, EMA ir kitomis skaitmeninėmis priemonėmis).</p> <p>2. Ne mažiau 75 proc. mokinių geba savarankiškai naudotis informacinėmis priemonėmis ir šiuolaikinėmis platformomis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos mokyklos taryba 2022 m. vasario 3 d. posėdyje (protokolo Nr. P6-2 (1.4), nutarimas Nr. 2) pritarė progimnazijos direktoriaus 2021 m. veiklos ataskaitai. Atsižvelgiant į tai, kad visos numatytos 2021 m. užduotys bei dvi užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, yra įvykdytos, mokyklos taryba siūlo 2021 m. metinę mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

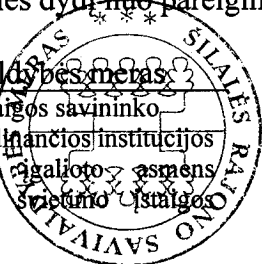

(parašas)


Aurelija Betingienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos mokyklos direktorius Arūnas Aleksandravičius įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Tarnybinę veiklą vertinu labai gerai ir nustatau 15 procentų pareiginės algos kintamosios dalies dydį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Šilalės rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)




(parašas)

Algirdas Meiženis
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Arūnas
Aleksandravičius
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)