

paklausk

**KAIP ŠIANDIEN
SEKĖSI?**

kitaip

Paklausk Kitaip...

Kiekvienas iš Jūsų tikriausiai ne kartą esate pradėję pokalbį su vaiku taip:

- Kaip tau šiandien sekėsi?
- Gerai.

Taškas. Pokalbis toliau nesivysto. O jūs sukate galvą, kodėl vaikas su jumis nekalba.

Atsakome - geras pokalbis prasideda nuo tinkamo klausimo.

Vaikų linija siūlo idėjas, kuo pakeisti banalų klausimą „Kaip tau šiandien sekėsi?“

Svarbu! Nebūkite tardytojas, dalykitės ir savo dienos jausmais, įspūdžiais. Jeigu vaikui nedrąsu, galite pokalbį pradėti savo pasidalijimais, o jau tuomet klausti vaiko.



APIE SAVIJAUTĄ IR DIENOS ĮSPŪDŽIUS

- Kokius žodžius norėtum išgirsti dabar?
- Kada šiandien jauteisi laimingiausias (-ia), pakylėtas (-a), liūdnas (-a), susierzinęs (-usi), pasimetęs (-usi)?
- Papasakok, kas šiandien prajuokino / nuliūdino?
- Ką šiandien malonaus kam nors kitam ar sau padarei?
- Kuo šiandien didžiuojiesi labiausiai?
- Ar šiandien kam nors padėjai? Kuo? Ar tau kas nors padėjo?

APIE SANTYKIUS SU KLASIOKAIS

- Su kuo šiandien daugiausiai leidai laiko?
- Su kuriuo klasės draugu, su kuriuo dar nežaidei, norėtumei pažaisti?
- Kuris klasės draugas ar mokytojas šiandien labiausiai nustebino?
- Koks klasiokas (-ė) buvo linksmiausias? Ką jis / ji darė, kad sugebėjo visus prajuokinti?

APIE MOKYKLĄ

- Kuri mokyklos vieta tau labiausiai patinka / nepatinka?
- Kur dažniausiai žaidi per pertraukas?
- Ką naujo pastebėjai mokykloje, prie mokyklos?
- Koks šiandien buvo maistas? Kas buvo skaniausia / gardžiausia kvėpėjo / ar buvo kas nors naujo ir netikėto pietų meniu?
- Jei šiandien paklausčiau tavo mokytojos (-o), ko nors apie tave, kaip manai, ką ji / jis papasakotų?



APIE MOKSLUS

- Ką naujo ir labiausiai nustebinusio šiandien sužinojai, ko nežinojai vakar?
- Kokį žodį šiandien girdėjai dažniausiai?
- Kada šiandien savimi labiausiai didžiavaisi?
- Kurios pamokos šiandien labiausiai laukei / nelaukei? Kodėl?
- Kaip tau atrodo, ką tau reikėtų dar pasimokyti?
- Kas šiandien kėlė didžiausią iššūkį?



Remiantis Vaikų linijos informacija parengė
socialinė pedagogė Irena Noreikienė