

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO BŪDŲ BEI TRUKMĖS TVARKA**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Veikla organizuojama atsižvelgiant į 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, 25 punktą.

2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama pagrindinio ugdymo programos dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą.

3. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus. Mokiniai gali atlikti veiklas savarankiškai arba grupelėmis.

4. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

### **II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA**

5. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama mokymosi koncentrais:

4.1. 5-6 kl. mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje.

4.2. 7-8 kl. mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

5. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

6. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė :

6.1. 5-osioms klasėms – 10 valandų per mokslo metus,

6.2. 6-osioms klasėms - 12 valandų per mokslo metus,

6.3. 7-osioms klasėms - 14 valandų per mokslo metus,

6.4. 8-osioms klasėms - 16 valandų per mokslo metus.

7. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja ir apskaitą vykdo klasės auklėtojas mokytojų metodinės tarybos nustatyta tvarka (1 priedas, 2 priedas).

8. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

### III. MOKYKLOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS

#### KRYPTYS

| Darbinė veikla  | Ekologinė veikla  | Projektinė veikla   | Socialinė veikla  | Kita veikla   |
|---|---|---|---|---|
| 1. Kabinėtų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas.<br>2. Mokyklos inventoriaus remontas.<br>3. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas. | 1. Mokyklos teritorijos priežiūra.<br>2. Kapinių, parkų tvarkymas.<br>3. Gėlių ir želdinių priežiūra. | 1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose.<br>2. Dalyvavimas savivaldos darbe.<br>3. Mokyklos laikraščio leidyba.<br>4. Renginių organizavimas.<br>5. Parodų rengimas. | 1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų.<br>2. Gerumo akcijos.<br>3. Globos ir soc. paslaugų namų lankymas. | 1. Pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus.<br>2. Darbas mokyklos bibliotekoje, muziejuje.<br>3. Įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai.<br>4. Dalyvavimas koncertinėse programose. |

---

## ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJA

20...-20... m. m.

..... klasės mokinio/ės ..... socialinės-pilietinės veiklos  
ataskaita

| Socialinės veiklos kryptis | Atliktos socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius<br>Atsakingo asmens, pavardė, parašas |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Darbinė veikla             |   |  |  |  |
| Ekologinė veikla           |   |  |  |  |
| Projektinė veikla          |   |  |  |  |
| Socialinė veikla           |   |  |  |  |
| Kita veikla                |   |  |  |  |

## Socialinių-pilietinių veiklų galimos kryptys

| Darbinė veikla   | Ekologinė veikla  | Projektinė veikla  | Socialinė veikla  | Kita veikla   |
|--|---|--|---|---|
| 1. Kabinetų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas, puošimas, tvarkymas.<br>2. Mokyklos inventoriaus remontas.<br>3. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas. | 1. Mokyklos teritorijos priežiūra.<br>2. Kapinių, parkų tvarkymas.<br>3. Gėlių želdinimas, priežiūra. | 1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose.<br>2. Dalyvavimas savivaldos darbe.<br>3. Renginių organizavimas.<br>4. Parodų rengimas. | 1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų.<br>2. Gerumo akcijos.<br>3. Globos ir soc. paslaugų namų lankymas. | 1. Pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus.<br>2. Darbas mokyklos bibliotekoje, muziejuje.<br>3. Įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai.<br>4. Dalyvavimas koncertinėse programose. |

## ŠILALĒS DARIAUS IR GIRĒNO PROGIMNAZIJA

20...-20... m. m.

..... klasēs socialinēs-pilietinēs veiklos ataskaita

| Eil.<br>nr. | Socialinēs veiklos kryptis | Darbinē<br>veikla | Ekoloģinē<br>veikla | Projektinē<br>veikla | Socialinē<br>veikla | Kita<br>veikla | Iš viso<br>val. |
|-------------|----------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------|-----------------|
|             | Pavardē vards              |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 1.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 2.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 3.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 4.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 5.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 6.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 7.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 8.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 9.          |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 10.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 11.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 12.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 13.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 14.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 15.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 16.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 17.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 18.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 19.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 20.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 21.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 22.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 23.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 24.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 25.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 26.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 27.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 28.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 29.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |
| 30.         |                            |                   |                     |                      |                     |                |                 |

Klasēs vadovas .....