



Lietuvos aklujų
ir silpnaregių
ugdymo centras

UGDYMAS(IS) NUOTOLINIŲ BŪDU

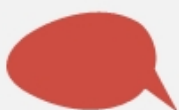
REKOMENDACIJOS TĖVAMS (GLOBĖJAMS)

Mieli tėveliai,

Ugdomojo proceso perkėlimas į nuotolinę erdvę yra didelis iššūkis. Šį iššūkį priimkime visi kartu: mokytojai, tėvai ir mokiniai. Be tėvėlių pagalbos vaikams bus sunku išlaikyti dėmesį, laiku atlikti užduotis, jas išsiųsti. Bandant prisitaikyti prie pasikeitusios kasdienybės, tėvams kyla daugiau įtampos, nerimo ir klausimų nei įprastai. Priimkite mūsų patarimus.



Tikslas būti
nepriklausomam



Naudokite
daugiau žodžių



Aklųjų ir silpnaregių
įgūdžiai



Padėkite vaikui
aktyviai dalyvauti



Pagalba kelyje į tikslą
būti nepriklausomam



Mokymosi užduotys

Tikslas būti nepriklausomam.

- Pagrindinis tikslas Jūsų vaikui – tapti gebančiu ir nepriklausomu.
- Jūsų vaikui reikia tokios pat informacijos, ugdymo ir potyrių, kaip ir reginčiam vaikui.
- Jiems ruošiantis ateičiai – mokslui, šeimos kūrimui, darbui ir t.t. – reikia sužinoti tuos pačius dalykus, kuriuos turi žinoti ir jų bendraamžiai. Neregys vaikas naudoja alternatyvias priemones, metodus tada, kai regintieji naudoja regą.



- Tam, kad vaikas gerai matytų jam paskirti akiniai turi būti švarūs. Valykite juos kartu.
- Paskirtus akinius būtina nešioti nuolat. Jūsų pareiga tai priminti.
- Rašymas ir skaitymas Brailio raštu atitinka rašymą rašalu ir spausdinto teksto skaitymą.
- Judėjimas su Baltąja lazdele yra būtinas neregio vaiko nepriklausomybei.
- Neregys vaikas informaciją gauna taktiliškai (liečiant) taip, kaip regintys vaikai sužino žiūrėdami. Tyrinėkite ir skatinkite vaikus objektus tyrinėti rankomis.



- Žaidimas „šilta-šalta“ padės taktiliniam kambario tyrimui, žemėlapiu sudarymui mintyse, padėtų daiktų suradimui.

Kitų pojūčių lavinimas ir naudojimas:

- užsiregistruokite į Lietuvos aklųjų biblioteką ir kartu klausykitės knygų;
- lavinkite garso šaltinio vietos suvokimą, tai yra gebėjimas nurodyti, iš kur sklinda garsas. Svarbu vaikui išmokti paklausti „Kas įėjo į kambarį?“
- mokykite vaiką mandagiai, bet tvirtai pasakyti – „Ne, ačiū.“, kai nereikia pagalbos.



Jūsų tikslas:

- išmokyti vaiką atlikti užduotį, o ne atlikti ją už jį;
- suteikti informacijos vietoj pagalbos, t.y. duoti reikiamas instrukcijas, o ne padaryti už vaiką;
- skatinti vaiką atlikti kasdienes užduotis, visada tikintis, jog vaikas išmoks.



- Komentuokite savo veiksmus. Tai padeda vaikui suprasti situacijas, kurių jis nemato.
- Paaiškinkite iliustracijas, kuriose yra siužetą papildančios informacijos.
- Raskite kitų apibūdinimų be spalvos, kai pasakojate arba minite daiktus, pvz.: forma, masė, tekstūra, dydis, panaudojimas, vieta, kiekis ir t.t.



Padėkite vaikui aktyviai dalyvauti

5.

- Liepkite vaikui tyrinėjant daiktą, „apžiūrėti“ abiem rankomis arba naudoti abi rankas, lietimasis viena ranka arba keliais pirštais nesuteikia daug informacijos.
- Priminkite vaikui atsisukti veidu į žmogų su kuriuo jis kalba.
- Padėkite vaikui išmokti atsisukti tinkama kryptimi.
- Jei aktualu, priminkite vaikui laikyti galvą tiesiai, o ne nuleidus.
- Atkreipkite dėmesį į vaiko laikyseną sėdint ir stovint.
- Jei aktualu, priminkite vaikui nespausti rankos prie akies.



- Darbui raštu lapai arba knyga turi būti šalia Brailio rašomosios mašinėlės, atsakymų lapas turi būti rašomojoje mašinėlėje.
- Padėkite vaikui susitvarkyti darbo vietą, erdvėje prieš mokinį neturi būti daiktų, jie turi būti įprastose vietose.





Lietuvos aklujų
ir silpnaregių
ugdymo centras

Jūs ne vieni nuotolinio ugdymo(si)
procesė. LASUC pedagogų ir
specialistų komanda visada
pasiruošusi Jums padėti.

Rekomendacijas rengė:
Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centro
Sutrikusios regos vaikų konsultavimo skyriaus
specialistai.
2020 m.