

PATVIRTINTA
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos
direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikinai
einančios direktoriaus pareigas 2023 m. rugpjūčio
31d. įsakymu Nr. Į1-107(1.2)

ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą ir ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – numatyti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. numatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Pamoka** – 35 minučių trukmės 1 klasės mokiniams ir 45 minučių trukmės 2-8 klasių mokiniams nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

6.1. priešmokyklinio ugdymo programa – 160 d.;

6.2. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.3. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.

7. **2023–2024** mokslo metų pradžia – 2023 metų rugsėjo 1 diena.

8. Atostogos ugdymo procese **2023-2024** mokslo metais:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.*
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.*
Vasaros atostogos: PUG vaikams:	2024 m. birželio 3 d. – rugpjūčio 31 d.
1-4 klasių mokiniams:	2024 m. birželio 12 d. - rugpjūčio 31 d.
5-8 klasių mokiniams:	2024 m. birželio 27 d. - rugpjūčio 31 d.

* - PUG vaikams **po** numatytų atostogų papildomai skiriamos 5 darbo dienų papildomos atostogos. Per papildomas atostogas, tėvams pageidaujant, vaikai gali lankyti progimnaziją.

9. **2024–2025** mokslo metų pradžia 2024 metų rugsėjo 2 diena.

10. Atostogos ugdymo procese **2024-2025** mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.*
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.

Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.**
Vasaros atostogos: PUG vaikams: 1-4 klasių mokiniams: 5-8 klasių mokiniams:	2025 m. birželio 2 d. – rugpjūčio 31 d. 2025 m. birželio 10 d. - rugpjūčio 31 d. 2025 m. birželio 24 d. - rugpjūčio 31 d.

* - PUG vaikams po numatytų atostogų papildomai skiriamos 5 darbo dienų papildomos atostogos. Per papildomas atostogas, tėvams pageidaujant, vaikai gali lankyti progimnaziją.

** - PUG vaikams prieš numatytas atostogas papildomai skiriamos 5 darbo dienų papildomos atostogos. Per papildomas atostogas, tėvams pageidaujant, vaikai gali lankyti progimnaziją.

11. Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T1-32 patvirtintas klasių komplektų ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius Šilalės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose **2023–2024** mokslo metais. Jame numatyta:

Eil. Nr.		Priešmokyklinio ugdymo grupė	Mišri ikimokyklinio/priešmokyklinio ugd. grupė	Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Iš viso	
													Klasių komplektų	Grupių
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	18	19
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija														
	Klasių komplektų skaičius	5	-	I	5	5	4	5	5	5***	4	5	37	5
	Mokinių skaičius	83	-		95	99	91	98	130	109	100	124	846	81
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Obelyno daugiafunkcis centras														
	Klasių komplektų skaičius	-	1	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Mokinių skaičius	-	11(1*)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Upynos skyrius														
	Klasių komplektų skaičius	-	1	III	2**				-	-	-	-	2**	1
	Mokinių skaičius	-	10(4*)		10	7	6	6	-	-	-	-	29	4*

PASTABOS:

- *Mišriose ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai.
- **Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Upynos skyriuje komplektuojami 2 jungtiniai klasių komplektai: antros ir ketvirtos klasių bei pirmos ir trečios klasių.
- ***Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. liepos 28 d. sprendimu Nr. T1-179 „Dėl įsipareigojimo skirti lėšas Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijai papildomo klasės komplekto išlaikymui“ Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijai leista 2022–2023 mokslo metais penktos klasės sraute komplektuoti penkis kompleksus.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Rengiant progimnazijos ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais galiojančiais teisės aktais.

13. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1, 3, 5, 7 klasėse bei fizikos ir chemijos bendrosios programos 8 klasėse;

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos bendrosios programos 1-8 klasėse.

13.3. Ikimokyklinis ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis parvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1009 redakcija) Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu.

14. Rugsėjo mėn. penktų klasių mokiniams ir mokslo metų eigoje atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu:

14.1. Penktų klasių mokiniai **rugsėjo mėnesį nevertinami pažymiais**, o naujai atvykę mokiniai adaptacinio laikotarpio metu **nevertinami neigiamais** pažymiais;

14.2. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, atsižvelgia į mokinio nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatus ir Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos aprašą;

14.3. Po adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokinių pasiekimai aptariami ir analizuojami paralelėse klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių 4 klasių mokytojų pasitarime;

14.4. Penktų klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, dėstančių mokytojų teikimu, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaromos laikinosios (2 mėn.) atskirų dalykų grupės mokymosi sunkumams šalinti.

15. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos:

15.1. 2023-2024 m. m. pagilintam anglų kalbos mokymui 7-8 klasėse (pagilinto mokymo, pradėto 5 klasėje, tęsimas), 5-6 klasių mokiniams - ugdymui karjerai.

15.2. 2024-2025 m. m. pagilintam anglų kalbos mokymui 8 klasėje (pagilinto mokymo, pradėto 5 klasėje, tęsimas), 5-7 klasių mokiniams - ugdymui karjerai.

16. Progimnazija siūlo mokiniams užsienio kalbų pasirinkimą:

16.1.nuo antros klasės mokytis anglų, prancūzų arba vokiečių kalbą.

16.2.nuo šeštos klasės mokytis vokiečių arba rusų kalbą.

17. Progimnazijos mokiniams siūlomi neformaliojo mokinių švietimo šių sričių užsiėmimai: sporto, meno, saviraiškos ir mokinių lyderystės. (priedas 1)

18. Progimnazija pasilieka teisę nenumatytais atvejais ugdymo proceso metu koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas, tačiau išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Progimnazijoje ir jos skyriuose ugdymas vyksta 5 dienas per savaitę, nemažiau kaip 4 valandas per dieną.

20. Ugdymo laikotarpių trukmė:

Mokslo metai	I pusmetis	II pusmetis		
	PUG, 1-8 klasės	PUG	1-4 klasės	5-8 klasės
2023-2024	2023-09-01 - 2024-01-26	2024-01-29 – 2024-06-04	2024-01-29 – 2024-06-11	2024-01-29 – 2024-06-26
2024-2025	2024-09-02 – 2025-01-24	2025-01-27 – 2025-06-02	2025-01-27 – 2025-06-09	2025-01-27 – 2025-06-23

21. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas vadovaujantis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų principais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis ir susitarimais mokytojų metodinėje taryboje.

22. Svarbiausių planuojamų ugdymo veiklų išdėstymas mokslo metams pagal laiką atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą priimamas, tikslinamas metų eigoje mokytojų metodinėje taryboje;

23. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai sudaromi 1 mokslo metams, neformalaus švietimo (būrelių) programos rengiamos 1 mokslo metams;

24. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriamos ugdymosi dienos. (priedas 2)

25. Teikiant mokymosi pagalbą:

25.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui siūloma savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

25.1.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

25.1.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

25.1.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

25.2. progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose ir pan.

26. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus.

27. Progimnazijoje sudaroma galimybė mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra dvi 30 minučių trukmės pertraukos, iš kurių viena skirta fiziškai aktyvioms veikloms, o kita papietavimui.

28. Mokinių mokymosi krūviui reguliuoti progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus mokytojų metodinėje taryboje dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.

29. mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

29.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.2. laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

29.2.1. mokymo procesui diferencijuoti;

29.2.2. mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičių grupėje - 5 (pagal turimas mokymo lėšas);

29.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

29.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir **tikyba**, ir **etika**;

29.2.3.2. **informacinių technologijų, informatikos, technologijų** dalykams mokytis;

29.2.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi **ne mažiau kaip 20** mokinių pagal pradinio ugdymo programą, **ne mažiau kaip 21** mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

29.3. 1–8 klasėse mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos skiriamos:

29.3.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

- 29.3.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 29.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 29.3.4. progimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne progimnazijos mokymosi aplinka.

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

31.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi;

31.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

31.3. progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Progimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį.

32. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą progimnazijos vadovui, progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą.

33. Kai mokinys atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

34. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys progimnazijos sprendimu į progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

35. Mokiniams, kurie tėvų prašymu mokysis savarankišku ugdymo proceso būdu, progimnazija teiks konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

36. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

37. Asmeniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – NMPP), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokinys NMPP nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba (konsultacijos) skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

38.1. Dalyko mokytojas, susipažinęs su mokinio NMPP rezultatais, išsiaiškinęs mokymosi spragas, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą (konsultacijų skaičius (20 valandų), temas, jų trukmė ir vertinimas);

38.2. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto suderintą su mokinio tėvais ir mokiniu konsultacijų tvarkaraštį;

38.3. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokinui, kuris mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, esant poreikiui skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

44. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą. Progimnazijos nuostatuose yra įteisinta pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, todėl esant poreikiui padės mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

45. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

46. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

47. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

48. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildys mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirs laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

49. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes progimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

50. Esant poreikiui progimnazija dalį ugdymo proceso įgyvendins nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5-8 klasėse.

51. Progimnazija turi mokymo priemones, pritaikytas mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytį numatytų klasių mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti nuotoliniame mokymosi procese.

52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyks sinchroniškai pagal numatytą pamokų tvarkaraštį. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

53. Ikimokyklinis ugdymas Upynos skyriuje ir Obelyno daugiafunkciniame centre vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurią rengia progimnazijos darbo grupė. Rengiant ikimokyklinio ugdymo programą atsižvelgiama į lankančių vaikų bei šeimų poreikius.

54. Rengiant programą vadovaujamosi 2015 m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais ikimokyklinio ugdymo programų kriterijais ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis:

<https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/svietimo-sistema-ikimokyklinis-ugdymas/ikimokyklinio-ugdymo-programa>

55. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimams vertinti vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos parengtu aprašu:

<https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/biblioteka/vaiku-ugdymas/ikimokyklinio-amziaus-vaiku-pasiekimu-aprasas/19440> .

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

56. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija nuo 2020 m. rugpjūčio 11. įsakymu Nr. V-1193. Galiojanti suvestinė redakcija (nuo 2023-01-01).), Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2 priedas.

57. Progimnazija priešmokyklinį ugdymą vykdo pagal 20 valandų (programos įgyvendinimo minimali trukmė 640 val.) ugdymo programą.

58. Priešmokyklinio ugdymo veikla planuojama pedagogui parengiant ugdomosios veiklos planą, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

V SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

59. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

59.1.2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) *	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Teatras**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Šokis**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* meninio ugdymo pamokos 2, 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 62.5 papunkčio nuostatomis;

** klasės mokytojo nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

59.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/vokiečių/prancūzų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					

Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) /	280 (8)
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	–	**	–	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* klasės mokytojo nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

59.3.2023–2024 mokslo metais Uprinos skyriuje:

Klasė / dalykai	1 klasė	3 klasė	2 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35(1)		35 (1)		70 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	–	35 (1)	35 (1)	280 (8)
	–	–	210(6)		
Lietuvių kalba ir literatūra	70 (2)	35 (1)	–	–	315 (9)
	210(6)		–	–	
Užsienio kalba (anglų)			70 (2)	70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	–	–	70 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		–	–	35 (1)
					140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)		–	–	35 (1)
Pasaulio pažinimas	–	–	70 (2)		70 (2)
Matematika	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	420 (12)
	105(3)		140(4)		
Technologijos	35 (1)		–	–	35 (1)
					350 (10)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)		–	–	35 (1)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras arba šokis) *	–	–	175(5)		175 (5)
Muzika	70 (2)		–	–	70 (2)
Teatras arba Šokis**	35 (1)		–	–	35 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ****	105(3)		105(3)		210 (6)
Gyvenimo įgūdžiai***	***		–	–	***
Informatika***	***		***		***
Etninė kultūra***	***		***		***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)		70 (2)		140 (4)

Pastabos:

* meninio ugdymo pamokos 2, 4 klasėje konkrečioms dalykams paskirstomos vadovaujantis 62.5 papunkčio nuostatomis;

** klasės mokytojo nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

59.4.2024–2025 mokslo metais Upynos skyriuje:

Klasė / dalykai	1 klasė	3 klasė	2 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)		35 (1)		70 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	70 (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	595 (17)
	210(6)		210(6)		
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Matematika	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	420 (12)
	105(3)		140(4)		
Technologijos	35 (1)		35(1)		70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)		35(1)		70 (2)
Muzika	70 (2)		70(2)		140 (4)
Teatras arba Šokis**	35 (1)		35(1)		70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ****	105(3)		105(3)		210 (6)
Gyvenimo įgūdžiai***	***		***		***
Informatika***	***		***		***
Etninė kultūra***	***		***		***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)		70 (2)		140 (4)

Pastabos:

* klasės mokytojo nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

60. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

60.1. **dorinis ugdymas:**

60.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

60.1.2. dorinio ugdymo dalykas mokiniui kiekvienais mokslo metais priskiriamas pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą, gautą iki 08-15 dienos;

60.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

60.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) nuo antros klasės.

60.2.2. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

60.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

60.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

60.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių (mažiausia grupė – 5 mokiniai);

60.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

60.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

60.5.1. 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais skiriama visiems meninio ugdymo srities/dalykų grupės dalykams;

60.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

60.6. informacinės technologijos:

60.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese;

60.6.2. integruota informacinių technologijų pamoka ugdomas mokinių informatinis mąstymas, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

60.7. **Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** įgyvendinamos integruojant temas į klasės valandėles, dorinio, pasaulio pažinimo arba visuomeninio ugdymo dalykus.

61. Progimnazijos Uplynų skyriuje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“:

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

62. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams 6 ir 8 klasėse):

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
		5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra		370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji)		222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Užsienio kalba (antroji)		74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika		296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informacinės technologijos		74 (1; 1)		37 (0; 1)		111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus		148 (2; 2)		–		148 (4)
Biologija		–		111 (2; 1)		111 (3)

Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	10	12	14	16	52
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas*	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (1;0)		74 (2)
Pasirenkamasis dalykas.	18,5(0;0,5)				18,5(0,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				

Pastaba: *fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

63. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėse:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	148(4)
Tikyba	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	148(4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	740(20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	444(12)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių, rusų)		2(74)	2(74)	2(74)	222(6)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4(148)	4(148)	4(148)	4(148)	592(16)
Informatika	1(37)	1(37)	1(37)		111(3)
Gamtos mokslai	2(74)	2(74)			148(4)
Biologija			2(74)	1(37)	111(3)
Chemija				2(74)	74(2)
Fizika			1(37)	2(74)	111(3)
Technologijos	2(74)	2(74)	2(74)	1(37)	259(7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra **					
Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	296(8)
Geografija		2(74)	2(74)	2(74)	222(6)
Meninis ugdymas					
Dailė	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	148(4)
Muzika	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	148(4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	444(12)
Gyvenimo įgūdžiai	1(37)	0,5(18,5)	1(37)	0,5(18,5)	111(3)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai: Ugdymas karjerai	0,5(18,5)	0,5(18,5)	0,5(18,5)	0,5(18,5)	55,5(1,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26,5	30	31,5	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	980,5	1 110	1 165,5	1 147	4403
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				
Neformalusis vaikų švietimas (valandos per m. m.)	259				

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

64.1.6 klasių mokiniams 12 valandų, 8 klasių mokiniams – 16 valandų;

64.2. 5 ir 7 klasių mokiniams po 20 pamokų (valandų).

65. 2024-2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė 20 pamokų (valandų).

66. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis progimnazijos tvarka (priedas 3).

67. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

67.1.dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

67.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikyba) parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima parinkti vieniems mokslo metais.

67.2.užsienio kalba:

67.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

67.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

67.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

67.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

67.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

67.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei progimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

67.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu skiriant pamokų skaičių;

67.2.7. Užsienio kablų metodinės grupės sprendimu, pirmai užsienio kalbai skiriamos 3 savaitinės valandos, o antrai – 2 savaitinės valandos.

67.3.gamtos mokslai:

67.3.1. progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos laboratorijoje;

67.3.2. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijoje, pagal galimybes sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

67.4.fizinis ugdymas:

67.4.1. progimnazijoje specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės formuojamos:

67.4.1.1. sudaromos pagal ligų pobūdį iš 5-8 klasių 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 3 pamokos per savaitę;

67.4.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.

67.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programos, taip pat siūlomos panašios veiklos;

VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

68. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama progimnazijos ugdymo planą, pagal galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į ugdymą ir teikia būtina švietimo pagalbą.

69. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Progimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį, vadovujasi bendrosiomis programomis, švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijomis. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

71. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

71.1. planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

71.2. planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokysis mokosi, tvarkaraščiu.

72. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

72.1. pradinio ugdymo programoje esant poreikiui koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę); (Vadovaujantis BUP 126.1-126.6 punktais).

72.2. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba skiriamos 2 savaitinės pamokos lietuvių kalbai mokytis.

73. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. (Vadovaujantis BUP 127.1-127.6 punktais)

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokytojo parengtoje programoje numatytus individualius pažangos keliamus tikslus ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

76. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija, sudarydama mokiniui individualų pagalbos planą.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

78. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu progimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaro mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

79.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu;

79.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi bendrųjų ugdymo plano 51 punktu.

VIII SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

80. **Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio** (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

81. Ekstremali temperatūra progimnazijos ar gyvenamojoje teritorijoje:

81.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

81.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

81.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams.

82. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

82.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

82.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos

(biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

82.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

83. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

83.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

83.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

83.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

83.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

83.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

83.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

83.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

83.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

83.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

83.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama progimnazijos tinklalapyje;

83.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

83.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija
Neformalaus švietimo pasirinkimo galimybės 1-8 klasių mokiniams
2023-2024 m. m.

Eil. Nr.	NF užsiėmimo pavadinimą	Kurių klasių mokiniams skirta	Trumpą informaciją, apie NF veiklą	Laukiamas rezultatas	Planuojamas valandų skaičius	NF autorius
1.	Mišrus ansamblis	1 kl.	NF veiklos metu lavinsime balsą, muzikinė klausa, atmintis, intonacija, ugdysime meninės saviraiškos įgūdžius. Skatinamas mokinių dalyvavimas kultūrinėje veikloje, įvairiuose renginiuose.	Išmoktą dainų repertuarą pristatysime įvairiuose mokyklos renginiuose, dainų šventėse, konkursuose, rajono organizuojamose šventėse, festivaliuose.	2 val.	L.Krompalcienė
2.	„Do-Re-Mi“	1u ir 3u klasės	Ruošiu mokinius dainuoti ir dalyvausime įvairiose šventėse, kuriuos bus organizuojamos mokykloje.	Puikūs koncertai įvairių švenčių metu.	1 val.	J.Kaplonaite
3.	„Spalvų paletė“	1 ir 3 klasės mokiniams	Užsiėmimų metu ugdys vaizduotę, fantaziją, kūrybiškumą.	Rengti mokinių piešinių parodas: mokykloje, D.Poškos Baublių muziejuje, Upynos bibliotekoje. Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose piešinių konkursuose.	1 val.	S.Geštautaitė
4.	Dailės-keramikos studija „Menų dirbtuvėlė“.	2 klasių mokiniams.	Naudojant įvairias raiškos priemones lavinti kūrybiškumą, meninę įžvalgą, sudaryti sąlygas kūrybiniam gebėjimams plėtotis.	Rengti parodėles, dalyvauti meniniuose konkursuose, puošti mokyklos erdves.	32 val.	R.Kanciūtė
5.	XLogo programavimas pradinukui.	2 klasei	Mokytis valdyti kompiuterį, supažindinti su žaidybinėmis programavimo priemonėmis.	Naudojant XLogo nemokamą programą gebės atlikti pateiktas užduotis.	1 val. per savaitę.	Z.Bernickienė
6.	Mišrus ansamblis	2 kl.	NF veiklos metu lavinsime balsą, muzikinė klausa, atmintis, intonacija, ugdysime meninės saviraiškos įgūdžius.	Išmoktą dainų repertuarą pristatysime įvairiuose mokyklos renginiuose, dainų šventėse,	2 val.	L.Krompalcienė

	„Linksmosios natelės“		Skatinamas mokinių dalyvavimas kultūrinėje veikloje, įvairiuose renginiuose.	konkursuose, rajono organizuojamose šventėse, festivaliuose.		
7.	Probleminių uždavinių sprendimas	2 klasei	Problemų sprendimo gebėjimus priskiriame aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų kategorijai. Pastaroji gi yra vykstančios švietimo reformos akcentas, ir ne tik mūsų šalyje. Norėdami giliau suprasti, ką tai mums, ugdytojams, reiškia, turime bent trumpam stabtelėti prie teorijų, aiškinančių, kaip formuojasi mąstymas, gilusis pažinimas.	Laikas, skirtas mokymuisi aiškiai išreikšti savo nuomonę, samprotavimu pagrįsti savo mąstymą, atsipirks, nes mokiniai išmoks būti lankstesni, labiau pasitikės savimi, patikės, jog skirtingi požiūriai į problemą yra vertybė, nes tai leidžia giliau pažinti pačią problemą ir atrasti vis daugiau veiksmingų sprendimų pačiose netikėčiausiose situacijose.	1 val. per sav.	Z.Bernickienė
8.	Jaunučių liaudiškų šokių grupė „Padūktinis“	2-6 kl.	Jaunučių liaudiškų šokių grupė „Padūktinis“ savo veiklą tęsia antrus metus, koncertuoja mokyklos renginiuose, Lietuvos Vakarų regiono liaudiškų šokių konkurse šiemet laimėta II vietos diplomą, dalyvavo respublikiniame įvairaus žanro šokių festivalyje „Kas kaip moka, tas taip šoka“ Pagėgiuose.	Planuojame ruošti 2024 m. Lietuvos šimtmečio Dainų šventės šokių dienas „Amžių tiltais“ Dalyvauti respublikiniuose festivaliuose bei vienam kitam konkursui.	Jei yra galimybė kolektyvui reikia bent 3 val.	A.Rumšienė
9.	Kvadrato būrelis	3		Mokytis sportinių žaidimų principų, kolektyvinio bendravimo ir žaidimo	1	R.Vaškys
10.	Mažieji skaitytojai ir kūrinių iliustratoriai.	3 kl.	Tobulins skaitymo įgūdžius, supras nesudėtingų skaitomų kūrinių turinį. Stengsis iliustruoti kūrinius, lavins meninę vaizduotę, intuciją, intelektą. Tikslingai naudos meninės išraiškos priemones.	Dovanos savo darbelius tėveliams ir artimiesiems, papuoš namų ir klasės interjerą.	35-36 val.	D.Jasinevičienė
11.	Pop choras „Lietutis“	4 klasių .	Lanko 20 vaikų, daug koncertuoja.	Planuojame dalyvauti mokyklos, rajono šventėse.	1	L.Petkuvienė

12.	Kristupas Aušra	4 klasė	Koncertuoja, dalyvauja konkursuose.	Dalyvauti bent 2 respublikiniuose konkursuose.	1	L.Petkuvienė
13.	„IT dirbtuvės“	4 kl.	Mokiniai susipažins su informacinių technologijų įrankiais, su įvairesnėmis kompiuterinėmis programomis. Mokysis programuoti, kūrybiškai spręsti problemas.	Programavimas ne tik lavina vaikų matematinį mąstymą, bet ir apjungia iš karto kelias sritis: matematiką, informatiką. Naudojant informacines technologijas galima pagerinti mokymąsi, padaryti tikslingesnę laiko praleidimą prie kompiuterio.	1 val.	J.Viliušienė
14.	„Matematika aplink mus“	4 klasių mokiniams	Mokiniai gebėtų matematiškai samprotauti, komunikuoti, spręsti matematinės problemas, tirti, interpretuoti matematinės sąvokas ir idėjas. Atpažinti matematikos ir kitų dalykų ryšius, vertinti matematiką kaip prieinamą ir malonią mokymosi kryptį.	Mokiniai dalyvaus progimnazijos, rajono matematikos olimpiadose.	1 val.	L.Būdvytienė
15.	Kvadrato būrelis	4 klasių mokiniams	Mokysis sportinių žaidimų principų, kolektyvinio bendravimo ir žaidimo. Stiprins sveikatą. Mokysis sportinės etikos.	Išmoks pagrindinių kvadrato žaidimo elementų, rungtyniauti, bendradarbiauti komandoje. Atstovaus mokyklą rajoninėse varžybose.	1 valanda per savaitę	R.Aleksandravičienė
16.	Kvadrato būrelis	4	Skatinti sistemingai mankštintis, mokytis sportinės etikos	Mokytis sportinių žaidimų principų, kolektyvinio bendravimo ir žaidimo.	1-2	R.Vaškys
17.	Kūrybiniai, epizodiniai vaidinimai: „Biblinės istorijos,„	4 klasės	Ištikimybė dvasinėms vertybėms, savai praktikuojamai religijai, tolerancija kitoms religijoms bei jas išpažįstantiems žmonėms. Mokysis žaidimais mažų dalykų, kas eventualiai galės jiems tikti daryti didelius dalykus ateityje. Mokysis gailestingumo, teisingumo, artimo meilės darbų.	Išmoks gerbti ne tik save bet ir kitus, gilins pozityvius tarpusavio ryšius ir bendradarbiavimą. Išmoks žaidimais mažų subtilių dalykų, ugdyti kūrybinius sugebėjimus, kaups kūrybinę patirtį.	1val.	V.Macienė

18.	Ansamblis „Ostinato“	5-6	Muzikinės klausos, atminties, intonacijos lavinimas, siekiant ugdyti meninės saviraiškos įgūdžius. Mokinių skatinimas dalyvauti mokyklos, rajono kultūrinėje veikloje, įvairiuose renginiuose.	Pagal reikalą dalyvaus mokyklos renginiuose, rajono organizuojamose šventėse.	74	L.Saročkienė
19.	Kvadrato būrelis (berniukai)	5 -6	Suteikti sveikos gyvensenos įtvirtinimui reikalingas žinias, įgūdžius, nuostatas, ugdyti fizines ypatybes	Tinkamai pasirengti ir atstovauti mokyklą rajoninėse varžybose	2	R.Vaškys
20.	Krepšinis	5-8	Išmokyti žaisti krepšinį, supažindinti su pagrindinėmis taisyklėmis	Žinos, kaip žaisti krepšinį, žinos žaidimo taisyklės	2	A.Radavičius
21.	Tinklinis	6-8	Išmokyti žaisti tinklinį, supažindinti su pagrindinėmis taisyklėmis	Žinos, kaip žaisti tinklinį, žinos žaidimo taisyklės	2	A.Radavičius
22.	Kvadratas	5-6 kl.	Komandinis žaidimas, kamuolio metimas ir gaudymas.	Laimėti prizinę vietą rajoninėse varžybas.	2 val.	D.Mikutavičienė
23.	Badmintono žaidimas.	5-8 kl.	Supažindinti su badmintono istorija ir taisyklėmis. Išanalizuoti vieneto ir dvejeto žaidimą. Supažindinti su badmintono taisyklės.	Mokėti žaisti porose.	2 val.	D.Mikutavičienė
24.	„Kelias į lyderystę“	5-8	NF veikla orientuota į būsimų lyderių ugdymą. Užsiėmimų metu bus ugdomas mokinių kūrybingumas, aktyvumas, gebėjimas diskutuoti, įveikiamos viešo kalbėjimo baimės, ugdomas kritinis mąstymas, organizavimo ir vadovavimo gebėjimai.	Išugdyta lyderių karta, kuri teikia idėjas mokyklos bendruomenei, bendradarbiauja ir dirba padedant mokinių tarybai.	2	A.Betingienė
25.	Bendravimo studija „Pažink save“	6 klasės	Padėti sau sureguliuoti emocijas, jas saugiai „išveikti,, Žaidimo metu atpažinti savo ir kito asmenines ribas, kurti ir palaikyti draugiškus tarpusavio santykius. Dirbti komandoje, poroje, suvokti savo ir kitų emocijas ir jausmus.	Kaups bendravimo patirtį, suvoks, kaip reikia atskleisti mintis, jausmus, norus, prašymus suaugusiems. Sieks sutarimo su bendraamžiais, deramo bendravimo,	1 val.	V.Macienė

				taps atviresni, nuoširdesni. Mokės pripažinti savo klaidas.		
26.	Ūla Patackaitė	7 klasė	Koncertuoja, dalyvauja konkursuose.	Dalyvauti bent 2 respublikiniuose konkursuose.	1	L.Petkuvienė
27.	KARJERISTAI	8 KL.	Siekama sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją.	Kadangi ugdymas karjerai progimnazijoje nėra kaip sisteminis ugdymas visose klasėse, NF veikloje mokiniams suteikiama galimybė aktyviau pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, realioje veikloje perimti ir plėtoti žinias, gebėjimus ir nuostatas, naudingas būsimai karjerai, kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą`	2	S.Jakienė

ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJA

Kultūrinė, pažintinė, sportinė ir kita veikla

Eil. Nr.	Veiklos	Pastabos
1.	Mokslo ir žinių diena	
2.	Sporto ir sveikatingumo diena	
3.	Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė	
4.	Chorų šventė, skirta Kovo 11-ajai paminėti	
5.	Kultūrinės, pažintinės išvykos mokiniams	
6.	Mokslo metų užbaigimo šventė	

ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJA
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS
ORGANIZAVIMO BŪDŲ BEI TRUKMĖS TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Veikla organizuojama atsižvelgiant į 2023-2024 ir 2024-2025 bendruosius ugdymo planus
2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama pagrindinio ugdymo programos dalis, įtraukiama į progimnazijos ugdymo planą.
3. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus. Mokiniai gali atlikti veiklas savarankiškai arba grupelėmis.
4. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

5. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama mokymosi koncentrais:
 - 4.1. 5-6 kl. mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje.
 - 4.2. 7-8 kl. mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.
5. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.
6. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja ir apskaitą vykdo klasės vadovas mokytojų metodinės tarybos nustatyta tvarka.
7. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

III. PROGIMNAZIJS SIŪLOMOS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Darbinė veikla	Ekologinė veikla	Projektinė veikla	Socialinė veikla	Kita veikla
1. Kabinetų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas. 2. Mokyklos inventoriaus remontas. 3. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas.	1. Mokyklos teritorijos priežiūra. 2. Kapinių, parkų tvarkymas. 3. Gėlių ir želdinių priežiūra.	1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Dalyvavimas savivaldos darbe. 3. Mokyklos laikraščio leidyba. 4. Renginių organizavimas. 5. Parodų rengimas.	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. 2. Gerumo akcijos. 3. Globos ir soc. paslaugų namų lankymas.	1. Pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus. 2. Darbas mokyklos bibliotekoje, muziejuje. 3. Įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai. 4. Dalyvavimas koncertinėse programose.