

# Mokinių apklausa NMVA 2016

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2016-11-01
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NMVA 2016
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	393
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	393
Visiškai atsakyti klausimynai	361
Grįžusių klausimynų kvota	91,9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	92,4%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,4	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,2
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,4	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,6
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,4	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,6
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,3	Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,8
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,3	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,9

### Detalūs rezultatai

#### SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA

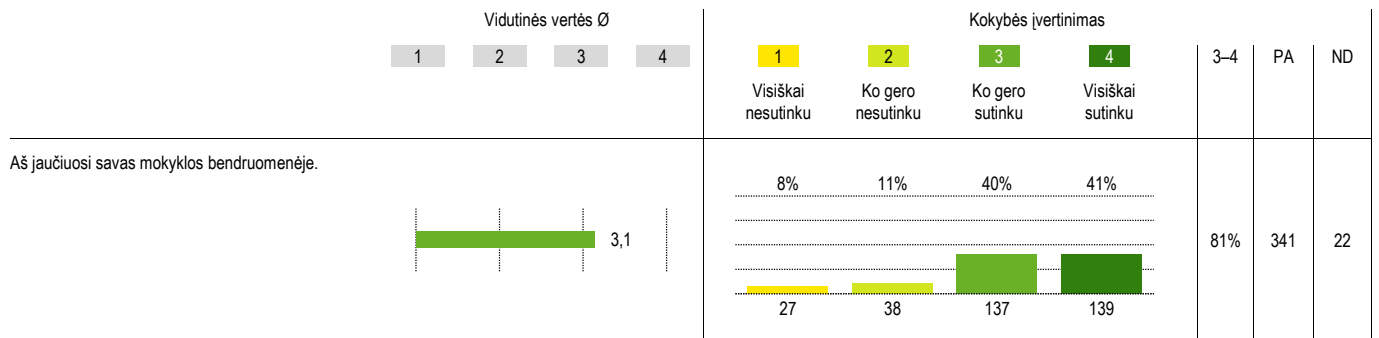
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.					3%	13%	50%	34%	84%	353	10
Gerai sutariu su visais bendraklasiais.					5%	11%	42%	42%	84%	354	9
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.					12%	17%	24%	47%	71%	350	13
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.					20%	27%	29%	24%	54%	348	15

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	 3,3				6%	12%	28%	54%	82%	351	12
					20	43	97	191			
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	 3,2				9%	15%	24%	52%	76%	351	12
					32	53	85	181			
Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	 3,3				6%	10%	35%	48%	83%	355	8
					23	37	123	172			
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	 3,2				4%	15%	40%	42%	81%	351	12
					13	52	139	147			
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	 3,4				4%	10%	32%	54%	86%	352	11
					15	35	113	189			
Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).	 3,2				7%	14%	35%	44%	79%	332	31
					23	46	117	146			
Mokytojai mane dažnai pagiria.	 2,9				8%	22%	46%	24%	70%	347	16
					28	77	160	82			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	 3,3				6%	9%	34%	51%	85%	345	18
Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	 2,9				11%	22%	34%	33%	67%	348	15
Jeį prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai.	 3,1				7%	16%	41%	37%	77%	327	36
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	 2,2				31%	32%	21%	16%	38%	349	14

TAPATUMO JAUSMAS, PASITENKINIMAS

	Vidutinės vertės $\bar{x}$				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš noriai einu į mokyklą.					13%	18%	37%	32%	69%	350	13
				2,9	46	62	131	111			
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.					6%	8%	30%	56%	86%	346	17
				3,4	21	27	103	195			
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.					5%	10%	39%	46%	86%	325	38
				3,3	15	31	128	151			
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.					13%	19%	42%	26%	68%	344	19
				2,8	45	64	146	89			
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).					6%	6%	32%	56%	88%	344	19
				3,4	20	21	109	194			
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.					7%	10%	40%	43%	83%	328	35
				3,2	23	34	130	141			
Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a).					8%	17%	44%	31%	75%	345	18
				3,0	28	59	151	107			



BENDRUOMENIŠKUMAS, ĮSITRAUKIMAS Į VEIKLAS

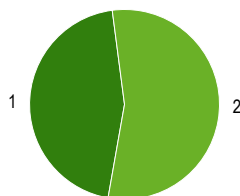
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.					7%	16%	38%	39%	77%	327	35
					23	52	123	129			
Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.					7%	19%	45%	29%	74%	332	30
					22	64	150	96			
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.					4%	14%	36%	46%	82%	345	17
					13	48	125	159			
Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.					7%	19%	35%	39%	74%	336	26
					25	63	117	131			
Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.					5%	11%	40%	45%	84%	328	34
					16	35	130	147			
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.					10%	18%	37%	36%	73%	326	36
					31	58	121	116			
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.					18%	32%	26%	24%	50%	330	32
					59	107	85	79			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.					5%	11%	41%	43%	84%	339	23
Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).					9%	16%	38%	37%	75%	329	33



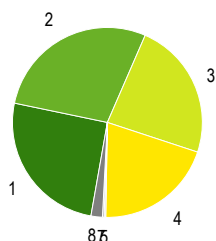
## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



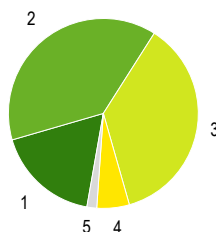
1 Berniukas	45%	163
2 Mergaitė	55%	198
Pateikti atsakymai (PA) 361		

Klasė, kurioje mokaisi:



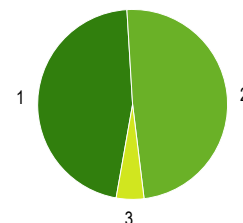
1 5 kl.	25%	92
2 6 kl.	28%	102
3 7 kl.	24%	85
4 8 kl.	20%	73
5 9 kl. (1 gimnazijos)	0%	1
6 10 kl. (2 gimnazijos)	0%	0
7 11 kl. (3 gimnazijos)	0%	1
8 12 kl. (4 gimnazijos)	2%	7
Pateikti atsakymai (PA) 361		

Tu mokaisi:



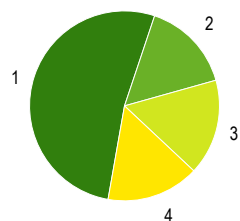
1 Labai gerai	18%	64
2 Gerai	39%	139
3 Vidutiniškai	37%	132
4 Patenkinamai	6%	20
5 Silpnai	2%	6
Pateikti atsakymai (PA) 361		

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



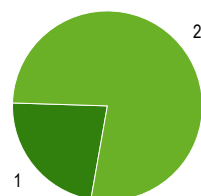
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	46%	167
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	49%	177
3 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	5%	17
Pateikti atsakymai (PA) 361		

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	52%	189
2 3-5 km	16%	56
3 5-10 km	16%	59
4 Toliau negu 10 km	16%	57
Pateikti atsakymai (PA) 361		

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	23%	82
2 Negaunu	77%	279
Pateikti atsakymai (PA) 361		

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>