

Mokinių apklausa NMVA 2014

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-12-16
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NMVA 2014
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	455
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	455
Visiškai atsakyti klausimynai	409
Grįžusių klausimynų kvota	89,9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	90,5%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,5	Mūsų klasėje (mokykloje) nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi.	2,3
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,3	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,3
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,3	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,6
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,3	Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje.	2,6
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,3	Aš noriai einu į mokyklą.	2,8

Detalūs rezultatai

SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA

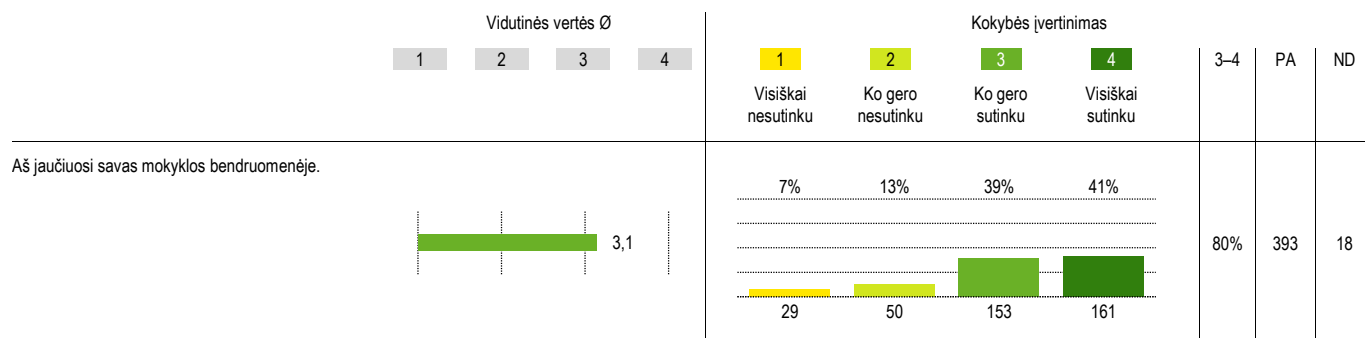
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.					3%	10%	53%	35%	88%	406	5
Gerai sutariu su visais bendraklasiais.					5%	11%	36%	48%	84%	405	6
Mūsų klasėje (mokykloje) nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi.					27%	36%	21%	16%	37%	396	15
Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje.					22%	21%	25%	31%	56%	402	9

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai.					7%	13%	33%	48%	80%	400	11
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.					6%	18%	42%	33%	76%	401	10
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.					4%	10%	32%	53%	85%	402	9
Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).					7%	14%	36%	44%	79%	390	21
Mokytojai mane dažnai pagiria.					8%	24%	49%	19%	69%	401	10
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.					4%	10%	35%	51%	86%	402	9
Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.					12%	20%	33%	35%	68%	399	12

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai.					8%	15%	38%	39%	77%	377	34
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.					27%	33%	24%	15%	40%	401	10
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.					7%	20%	31%	41%	73%	401	10

TAPATUMO JAUSMAS, PASITENKINIMAS

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš noriai einu į mokyklą.					17%	19%	31%	33%	64%	401	10
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.					7%	9%	33%	51%	84%	399	12
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.					6%	6%	43%	45%	88%	395	16
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.					11%	22%	42%	25%	67%	405	6
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).					5%	6%	27%	62%	89%	390	21
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.					4%	9%	43%	44%	87%	378	33
Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laiminga(-as).					9%	17%	44%	31%	74%	402	9



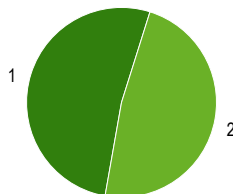
BENDRUOMENIŠKUMAS, ĮSITRAUKIMAS Į VEIKLAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.					7%	19%	45%	30%	74%	374	37
				3,0	26	70	167	111			
Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.					8%	17%	51%	23%	75%	381	30
				2,9	31	65	196	89			
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.					7%	12%	36%	44%	80%	403	8
				3,2	30	50	146	177			
Aš mielai padėdau organizuoti mokyklos renginius, šventes.					9%	19%	39%	34%	72%	396	15
				3,0	35	74	153	134			
Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.					4%	12%	40%	43%	84%	387	24
				3,2	17	46	156	168			
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.					10%	17%	38%	34%	72%	385	26
				3,0	40	67	148	130			
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.					20%	26%	33%	21%	54%	380	31
				2,6	75	100	125	80			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.					7%	12%	39%	43%	81%	399	12
Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).					10%	11%	46%	33%	79%	378	33

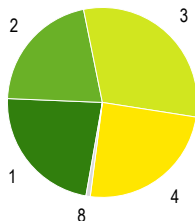
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



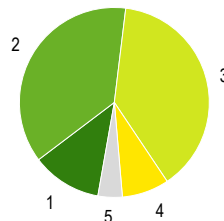
1	Berniukas	52%	214
2	Mergaitė	48%	197
Pateikti atsakymai (PA)			411

Klasė, kurioje mokaisi:



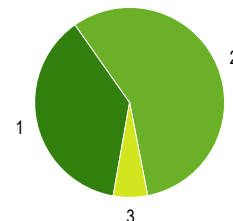
1	5 kl.	23%	94
2	6 kl.	21%	87
3	7 kl.	31%	126
4	8 kl.	25%	101
5	9 kl. (1 gimnazijos)	0%	0
6	10 kl. (2 gimnazijos)	0%	0
7	11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8	12 kl. (4 gimnazijos)	1%	3
Pateikti atsakymai (PA)			411

Tu mokaisi:



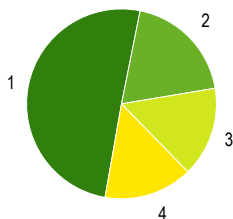
1	Labai gerai	12%	49
2	Gerai	37%	153
3	Vidutiniškai	39%	159
4	Patenkinamai	8%	33
5	Silpnai	4%	17
Pateikti atsakymai (PA)			411

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



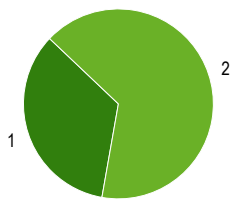
1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	37%	154
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	57%	233
3	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	6%	24
Pateikti atsakymai (PA)			411

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	50%	207
2	3-5 km	19%	79
3	5-10 km	15%	63
4	Toliau negu 10 km	15%	62
Pateikti atsakymai (PA)			411

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1	Gaunu	34%	141
2	Negaunu	66%	270
Pateikti atsakymai (PA)			411

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>