

# Mokytojų apklausa\_Pagalba mokiniui\_LT

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2014-02-01
Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa_Pagalba mokiniui_LT
El. Paštu pakviesti dalyviai	76
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	76
Visiškai atsakyti klausimynai	45
Grįžusių klausimynų kvota	59,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	7
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	68,4%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
3.2 - Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį)	3,7	1.19 - Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose	2,6
3.3 - Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus	3,7	5.11 - Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams	2,8
3.1 - Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų	3,6	2.6 - Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius	2,8
2.2 - Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių	3,5	1.17 - Mūsų mokykloje mokinių tėvai yra konsultuojami dėl vaiko profesinės ateities	2,8
1.21 - Mokinių tėvai yra reguliariai informuojami, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba ir kaip su jais susisiekti	3,5	1.11 - Mūsų mokykloje mokiniai iš socialinės rizikos šeimų nėra pašiepiami	2,9

### Detalūs rezultatai

#### 1 - MOKYKLOS PAGALBOS VEIKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl žalingų įpročių prevencijos vykdymo					0%	0%	57%	43%	100%	44	2
1.2 - Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl patyčių prevencijos vykdymo					2%	4%	37%	57%	93%	46	0
1.3 - Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl mokymosi pagalbos silpniau besimokantiems					0%	7%	48%	46%	93%	46	0
1.4 - Mūsų mokykloje socialinė pedagoginė pagalba mokiniams yra sėkminga					0%	16%	56%	29%	84%	45	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Teikiant socialinę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais (artimaisiais)									95%	44	2
1.6 - Mūsų mokykloje teikiama profesionali psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia									70%	44	2
1.7 - Teikiant pagalbą mokiniui, mokytojai ir pagalbos specialistai gerai bendradarbiauja tarpusavyje									83%	46	0
1.8 - Teikiant pagalbą mokiniui, mokykla bendradarbiauja su pagalbos institucijomis (vaikų teisių apsauga, seniūnijos socialiniais darbuotojais ir pan.)									96%	45	1
1.9 - Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais (artimaisiais)									91%	46	0
1.10 - Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs									85%	46	0
1.11 - Mūsų mokykloje mokiniai iš socialinės rizikos šeimų nėra pašiepiami									67%	42	4

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Mūsų mokykloje negalė (fizinę, protinę, psichinę) turintys mokiniai nėra pašiepiami									82%	44	2
1.13 - Mūsų mokytojai noriai kreipiasi pagalbos, patarimo į mokyklos pagalbos specialistus									80%	44	2
1.14 - Mūsų mokykloje mokinių profesinis informavimas vyksta gerai									91%	45	1
1.15 - Mokykloje mokiniai informuojami apie tolesnio mokymosi galimybes									91%	44	2
1.16 - Mokiniai rengia karjeros planus, dalyvauja mokinių ugdymo karjerai programose užsiėmimuose									92%	39	7
1.17 - Mūsų mokykloje mokinių tėvai yra konsultuojami dėl vaiko profesinės ateities									65%	37	9
1.18 - Mokykloje stengiamasi, kad mokiniai rinktųsi mokymosi dalykus, žvelgdami į savo profesinę ateitį									79%	39	7

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.19 - Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose					0%	51%	41%	7%	49%	41	5
1.20 - Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos, kaip padėti vaikui mokytis					2%	14%	62%	21%	83%	42	4
1.21 - Mokinių tėvai yra reguliariai informuojami, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba ir kaip su jais susisiekti					0%	4%	40%	56%	96%	45	1

2 - MOKYTOJŲ KOMPETENCIJA PREVENCIJOS SRITYJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Man pavyksta padėti mokyti silpniau besimokantiems					0%	4%	53%	42%	96%	45	1
2.2 - Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių					0%	0%	46%	54%	100%	46	0
2.3 - Man pavyksta mokinius sudominti pamoka					0%	0%	63%	37%	100%	46	0
2.4 - Man gerai pavyksta valdyti klasę pamokoje					0%	4%	59%	37%	96%	46	0
2.5 - Man sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais					0%	18%	64%	18%	82%	45	1
2.6 - Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius					0%	36%	48%	16%	64%	44	2
2.7 - Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko mitybos sutrikimus (anoreksija, bulimija)					2%	24%	44%	29%	73%	45	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko psichikos sutrikimus (pvz. depresija, psichozė ir pan.)									81%	43	3
2.9 - Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį)									78%	45	1
2.10 - Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaiko vystymuisi šeimoje yra nepalankios (pavojingos) sąlygos									78%	45	1

3 - MOKYTOJŲ KOMPETENCIJA INTERVENCIJOS (PAGALBOS TEIKIMO) SRITYJE

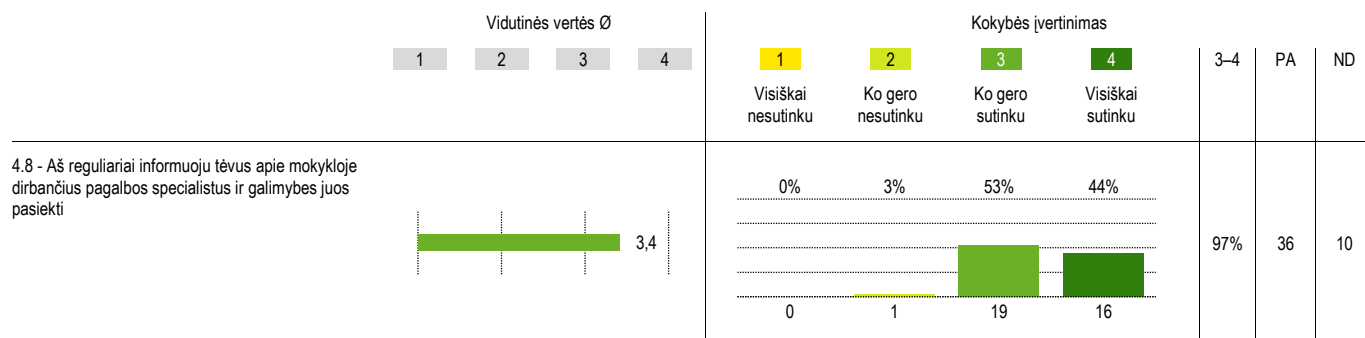
	Vidutinės vertės $\bar{x}$				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų					0%	0%	37%	63%	100%	46	0
3.2 - Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį)					0%	0%	30%	70%	100%	46	0
3.3 - Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus					0%	2%	30%	67%	98%	46	0
3.4 - Aš gebu prakalbinti mokinį apie jo sunkumus šeimoje					0%	7%	60%	33%	93%	45	1
3.5 - Aš gebu prakalbinti mokinį, turintį psichologinių sunkumų					0%	11%	56%	33%	89%	45	1
3.6 - Aš gebu padėti mokiniui, turinčiam sunkumų su bendraamžiais					0%	7%	57%	37%	93%	46	0
3.7 - Man pavyksta dirbti su hiperaktyviais mokiniais					2%	13%	67%	18%	84%	45	1



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mokyklos pagalbos specialistai mane paremia, kai susiduriu su mokinių psichologinėmis ar socialinėmis problemomis					4%	15%	57%	24%	80%	46	0
					2	7	26	11			
3.9 - Aš gebu konstruktyviai kalbėtis su mokinio, kuris turi problemų šeimoje, tėvais					2%	11%	57%	30%	86%	44	2
					1	5	25	13			
3.10 - Aš gebu konstruktyviai kalbėtis su mokinio, kuris turi problemų mokykloje, tėvais					2%	4%	58%	36%	93%	45	1
					1	2	26	16			


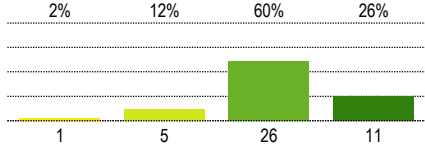

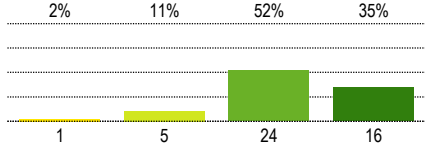

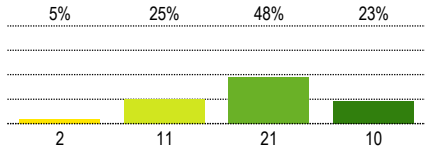

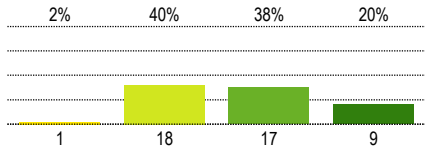
4 - 4- KLASĖS VADOVO (AUKLĖTOJO) VEIKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Vadovaujamoje klasėje man pavyksta kurti bendruomeniškumo jausmą/atmosferą tarp mokinių									97%	35	11
4.2 - Vadovaujamoje klasėje man pavyksta skatinti abipusės pagarbos santykius tarp mergaičių ir berniukų									100%	35	11
4.3 - Aš gerai pažįstu savo vadovaujamos klasės mokinių tėvus									86%	35	11
4.4 - Mano bendravimas su mokinių tėvais yra grįstas abipusiu pasitikėjimu									86%	36	10
4.5 - Tėvai noriai bendradarbiauja su manimi sprendžiant jų vaikų ugdymo klausimus									81%	36	10
4.6 - Aš reguliariai informuoju savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams									97%	35	11
4.7 - Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose									77%	35	11



5 - SPECIALIŲJŲ MOKYMOŠI POREIKIŲ TENKINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mūsų mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji mokymosi poreikiai					0%	20%	56%	24%	80%	45	1
					0	9	25	11			
5.2 - Mūsų mokykloje pavyksta specialiųjų mokymosi poreikių vaikų integracija					2%	9%	64%	24%	89%	45	1
					1	4	29	11			
5.3 - Mokyklos specialistai suteikia reikiamą pagalbą mokytojams, mokantiems specialiųjų mokymosi poreikių vaikus					2%	13%	62%	22%	84%	45	1
					1	6	28	10			
5.4 - Mūsų mokykla veiksmingai bendradarbiauja su Pedagogine-psichologine tarnyba ugdant specialiųjų poreikių vaikus					2%	14%	49%	35%	84%	43	3
					1	6	21	15			
5.5 - Mūsų mokyklos mokytojai geba mokyti specialiųjų mokymosi poreikių vaikus					0%	17%	50%	33%	83%	46	0
					0	8	23	15			
5.6 - Mokyklos mokytojai teikia pagalbą specialiųjų poreikių vaikų tėvams dėl vaikų mokymosi					0%	14%	57%	30%	86%	44	2
					0	6	25	13			
5.7 - Mokyklos specialistai teikia pagalbą specialiųjų poreikių vaikų tėvams dėl vaikų ugdymo					0%	10%	62%	29%	90%	42	4
					0	4	26	12			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.8 - Mokykloje pavyksta mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas specialiųjų poreikių vaikų ugdymo srityje	 3,1								86%	43	3
5.9 - Mūsų mokykloje laiku pastebimi ypač gabūs, talentingi vaikai	 3,2								87%	46	0
5.10 - Ypač gabūs vaikai mūsų mokykloje yra ugdomi jiems reikalingu lygiu	 2,9								70%	44	2
5.11 - Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiams, talentingiems vaikams	 2,8								58%	45	1

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>