

Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-02-01
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	490
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	490
Visiškai atsakyti klausimynai	222
Grįžusių klausimynų kvota	45,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	25
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	50,4%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs	3,8	5.3 - Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių	2,2
4.3 - Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.)	3,7	5.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą	2,4
4.1 - Mes (tėvai, globėjai) reguliariai kontroliuojame, ar vaikas paruošė namų darbus	3,5	6.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis	2,5
3.6 - Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi	3,5	6.1 - Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis	2,5
6.3 - Esant reikalui, žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos specialistais	3,5	5.2 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes	2,6

Detalūs rezultatai

1 - APIE JŪSŲ VAIKO SAVIJAUTĄ MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai					3%	7%	44%	46%	90%	234	2
					7	16	104	107			
1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(u)					4%	12%	24%	60%	84%	233	3
					9	28	56	140			
1.3 - Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri					4%	6%	37%	53%	90%	235	1
					9	14	88	124			
1.4 - Mokykloje mano vaikas yra saugus					5%	12%	45%	38%	83%	233	3
					11	28	106	88			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mano vaikui patinka jo mokytojai					6%	18%	52%	24%	76%	233	3
					14	41	122	56			
1.6 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą					6%	16%	51%	28%	79%	234	2
					13	37	119	65			

2 - APIE JŪSŲ VAIKO MOKYMĄ(SI)

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš esu patenkinta(s) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi					3%	6%	36%	56%	91%	232	1
					6	14	83	129			
2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai					3%	12%	49%	36%	85%	231	2
					8	27	113	83			
2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus					4%	13%	51%	32%	83%	230	3
					10	30	117	73			
2.4 - Iš mano vaiko mokytojai reikalauja pagal jo gebėjimus					2%	9%	50%	38%	88%	226	7
					5	21	113	87			
2.5 - Mano vaikas noriai mokosi					3%	20%	45%	32%	77%	232	1
					7	47	104	74			
2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs					1%	0%	14%	84%	98%	232	1
					3	1	33	195			
2.7 - Mokykloje laiku pastebimi ypač gabūs, talentingi vaikai					6%	12%	44%	39%	83%	207	26
					12	24	91	80			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Ypač gabūs vaikai mokykloje yra ugdomi jiems reikalingu lygiu					4%	13%	44%	39%	83%	206	27
					8	27	91	80			
2.9 - Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams					7%	12%	51%	30%	81%	183	50
					13	22	93	55			
2.10 - Mokykla deda pastangas, kad vaikas rinktųsi mokytis tuos individualaus plano dalykus, kurie dera su jo ateities planais (jei vaikas dar nesirinko individualaus plano dalykų - šio klausimo neatsakinėkite)					11%	14%	40%	36%	76%	111	122
					12	15	44	40			

3 - APIE BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKYKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu					4%	7%	37%	53%	90%	224	5
					8	15	82	119			
3.2 - Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose					4%	20%	26%	50%	77%	227	2
					8	45	60	114			
3.3 - Tėvų susirinkimai yra naudingi					4%	7%	32%	56%	88%	228	1
					10	17	74	127			
3.4 - Klasės auklėtoja(s) sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą					6%	12%	39%	43%	82%	217	12
					13	26	85	93			
3.5 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime					7%	25%	37%	32%	69%	215	14
					14	53	80	68			
3.6 - Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi					2%	3%	38%	57%	95%	228	1
					4	7	86	131			
3.7 - Bendraudami su mokytojais mes (tėvai, globėjai) jaučiamės tikri vaiko ugdymo partneriai					6%	6%	43%	45%	88%	219	10
					13	14	94	98			

4 - APIE VAIKO MOKYMĄSI NAMIE

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mes (tėvai, globėjai) reguliariai kontroliuojame, ar vaikas paruošė namų darbus	3,5	2%	7%	29%	63%	92%	227	0
		4	15	66	142			
4.2 - Mūsų namuose yra aiškios taisyklės, kada ir kiek laiko vaikas ruošia namų darbus	3,1	9%	16%	33%	41%	74%	225	2
		21	37	74	93			
4.3 - Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.)	3,7	2%	3%	19%	76%	95%	227	0
		5	7	42	173			
4.4 - Vaikui įdomu ruošti namų darbus	2,7	8%	33%	41%	18%	59%	225	2
		19	74	92	40			
4.5 - Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per didelis	2,9	12%	15%	47%	26%	73%	227	0
		27	35	107	58			
4.6 - Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per mažas	3,2	6%	6%	51%	37%	88%	226	1
		13	14	115	84			
4.7 - Vaikas pajėgus atlikti namų darbus pats, be niekieno pagalbos	2,9	6%	27%	39%	29%	68%	226	1
		13	60	88	65			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - Esant reikalui mes (artimieji) galėtume padėti vaikui ruošti namų darbus – mūsų žinių tam pakaktų					8%	16%	40%	36%	76%	226	1
4.9 - Nesame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi					17%	5%	11%	67%	78%	218	9

5 - APIE PAGALBĄ PRIIMANT SPRENDIMUS DĖL VAIKO TOLIMESNIO MOKYMOSI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą					33%	23%	16%	28%	44%	178	48
					59	41	28	50			
5.2 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes					21%	23%	31%	24%	56%	185	41
					39	43	58	45			
5.3 - Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių					34%	26%	20%	19%	39%	175	51
					60	46	35	34			
5.4 - Mokykloje vyksta mokinių profesinis informavimas (skatinama, kad vaikai nuolat galvotų apie profesinę ateitį ir jos tikslingai siektų)					12%	18%	30%	39%	69%	169	57
					21	31	51	66			
5.5 - Mokykloje vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas					12%	12%	34%	42%	77%	172	54
					20	20	59	73			

6 - APIE MOKYKLOS PAGALBĄ TĖVAMS IR VAIKAMS

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis	2,5	23%	25%	32%	21%	53%	177	48
		40	44	56	37			
6.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis	2,5	22%	30%	28%	21%	49%	176	49
		38	52	49	37			
6.3 - Esant reikalui, žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos specialistais	3,5	3%	5%	29%	62%	91%	221	4
		7	12	65	137			
6.4 - Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz. elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje	3,1	12%	12%	32%	44%	76%	225	0
		27	28	71	99			
6.5 - Esu tikra(s), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų	3,4	6%	7%	30%	57%	88%	224	1
		13	15	68	128			
6.6 - Esu tikra(s), kad jei mano vaikas turėtų mokymosi sunkumų, mokytojai jam padėtų	3,0	10%	13%	40%	37%	77%	224	1
		23	29	89	83			
6.7 - Mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji mokymosi poreikiai	3,0	8%	13%	50%	29%	79%	175	50
		14	23	87	51			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.8 - Mokyklos mokytojai geba mokyti vaikus turinčius specialiųjų mokymosi poreikių					8%	8%	51%	34%	84%	172	53
6.9 - Mokyklos specialistai teikia pagalbą specialiųjų mokymosi poreikių vaikų tėvams bei pedagogams dėl vaikų ugdymo					10%	10%	47%	33%	81%	154	71
6.10 - Aš esu informuojama(s), kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.)					9%	11%	35%	46%	80%	204	21

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>